



“PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM, PARA CONSTITUIÇÃO DE RELAÇÃO JURÍDICA DE EMPREGO PÚBLICO POR TEMPO INDETERMINADO, TENDO EM VISTA O PREENCHIMENTO DE 50 POSTOS DE TRABALHO NA CARREIRA/CATEGORIA DE ASSISTENTE OPERACIONAL – ÁREA DE ATIVIDADE DE AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO”

ATA

Aos cinco dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e três, nesta cidade de Albufeira e no edifício dos Paços do Município, reuniu o júri do procedimento concursal comum para constituição de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, tendo em vista o preenchimento de cinquenta postos de trabalho, na carreira/categoria de Assistente Operacional, área de atividade de Auxiliar Técnico de Educação, conforme despacho da Vereadora do Pelouro dos Recursos Humanos, Cláudia Cristina Dias Guedelha, de 24/04/2023, estando presentes a Presidente do Júri, Dina Maria Cardoso Ramos Galante, *Directora do Departamento de Desenvolvimento Económico, Social e Cultural*, a 1.ª vogal efetiva, Maria Manuela Cristóvão Martins Lima, *Chefe da Divisão de Educação, em regime de substituição, que substituirá a Presidente do Júri nas suas faltas e impedimentos* e a 2.ª vogal efetiva, Cátia Martins Alves Estrelo, *Técnica Superior*.-----

Esta reunião teve como objetivo fixar os parâmetros de avaliação, a ponderação e o sistema de valoração final dos métodos de seleção a aplicar no presente procedimento, de acordo com o estabelecido no n.º 2 do artigo 9.º, da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro, tendo o Júri, nos termos da lei, deliberado, por unanimidade, o seguinte:-----

PRIMEIRO - Métodos de Seleção-----

Nos termos do artigo 17.º da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro, conjugado com o n.º 1 do artigo 36.º da Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, na atual redação, serão aplicados os métodos de seleção: **Prova de Conhecimentos ou Avaliação Curricular e Avaliação Psicológica ou Entrevista de Avaliação de Competências, como métodos de seleção obrigatórios**.-----

A) Avaliação Curricular e Entrevista de Avaliação de Competências – para os candidatos com relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado que, cumulativamente, estejam a cumprir ou a executar a atribuição, competência ou atividade caracterizadoras do posto de trabalho em causa, bem como no recrutamento de candidatos em situação de requalificação que, imediatamente antes, tenham desempenhado aquela atribuição, competência ou atividade, conforme o disposto nas alíneas a) e b) do n.º 2 do artigo 36.º da Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, na sua atual redação.-----

B) Prova de Conhecimentos e Avaliação Psicológica – para os restantes candidatos.-----

Nos termos do disposto no n.º 3 do artigo 36.º da Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, na sua atual redação, os candidatos podem optar, mediante declaração escrita, pela realização da Prova de Conhecimentos em substituição da Avaliação Curricular.-----

Relativamente aos métodos de seleção referidos em B):-----

1. PROVA DE CONHECIMENTOS (PC) – a qual visa avaliar os conhecimentos académicos e, ou, profissionais e a capacidade para aplicar os mesmos a situações concretas no exercício da

m
CE
função, será de natureza prática, individual com duração de sessenta minutos, com o objetivo de avaliar o nível de conhecimentos referentes à higienização de um espaço e respetivo equipamento e à vigilância dos alunos no recreio.

Os critérios da avaliação da prova prática de conhecimentos são os constantes no Anexo I - Grelha de Avaliação da prova prática de conhecimentos, fazendo parte integrante da presente ata.-----

Será pontuada de 0 a 20 valores, sendo considerada a valoração até às centésimas.-----

2. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA (AP) - visa avaliar, através de técnicas de natureza psicológica, aptidões, características de personalidade e ou competências comportamentais dos candidatos, tendo como referência o perfil de competências previamente definido, podendo comportar uma ou mais fases, e estabelecer um prognóstico de adaptação às exigências dos postos de trabalho a ocupar.

Será avaliada através da menção classificativa de “Apto” ou “Não Apto”, nos termos do n.º 2 do artigo 21.º, da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro, sem expressão na fórmula de classificação final dos métodos de seleção.-----

Relativamente aos métodos de seleção referidos em A):-----

3. AVALIAÇÃO CURRICULAR (AC) – visa analisar a qualificação dos candidatos, designadamente a habilitação académica ou profissional, percurso profissional, relevância da experiência adquirida, da formação realizada e tipo de funções exercidas.-----

A avaliação curricular será expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas e resultará da média aritmética ponderada das classificações obtidas na avaliação dos seguintes parâmetros:-----

- *A habilitação académica e profissional (HAP)*; -----

- *A formação profissional (FP)*, relacionada com as exigências e as competências necessárias ao exercício da função;-----

- *A experiência profissional (EP)*, com incidência sobre a execução de atividades inerentes aos postos de trabalho em causa e o grau de complexidade das mesmas;-----

De acordo com a seguinte fórmula: -----

$AC = HAP + FP + \frac{2 EP}{4}$ -----

Em que: -----

Habilitações Académicas e Profissionais (HAP) – Será ponderada a habilitação académica de base até ao limite de 20 valores:-----

• Escolaridade Obrigatória - 19 valores -----

• Superior à Escolaridade Obrigatória - 20 valores-----

Formação Profissional (FP) – Neste parâmetro serão ponderadas as ações de formação relacionadas com a área de atividade caracterizadora do posto de trabalho a preencher que se encontrem devidamente comprovadas. Este parâmetro será avaliado até ao máximo de 20 valores, da seguinte forma:-----

•-Sem ações de formação ou não relacionadas com a área de atividade – 10 valores;-----

•-Por cada ação de formação de duração até 24 horas – acresce 0,25 valores;-----

•-Por cada ação de formação de duração entre 25 a 35 horas – acresce 0,5 valores;-----

•-Por cada ação de formação de duração entre 36 e 89 horas – acresce 0,75 valores;-----

•-Por cada ação de formação de duração entre 90 e 179 horas – acresce 1 valor;-----

- Por cada ação de formação de duração superior a 180 horas – acresce 1,25 valores;-----

As ações e os cursos de formação em que não seja possível determinar a sua duração, serão pontuados pelo valor mínimo de 0,25 valores.-----

Os candidatos são pontuados até ao limite máximo de 20 valores.-----

Experiência Profissional (EP):-----

Neste fator, pretende-se determinar a qualificação dos candidatos para os postos de trabalho em causa, ou seja, o grau de adequação entre as funções/atividades já exercidas e a atividade caracterizadora dos postos de trabalho a preencher.-----

Com efeito, a adequação funcional dos candidatos, ou seja, a sua qualificação, depende do maior ou menor contacto orgânico-funcional com as referidas áreas, de acordo com a seguinte fórmula:-----

$$EP = (AQT + 2AQL) / 3,-----$$

Em que:-----

Avaliação Quantitativa (AQT) -----

Sem experiência profissional ou inferior a 1 ano – 10 valores;-----

Experiência \geq a 1 ano e $<$ a 4 anos – 12 valores;-----

Experiência \geq a 4 anos e $<$ a 7 anos – 14 valores;-----

Experiência \geq a 7 anos e $<$ a 10 anos – 16 valores;-----

Experiência \geq a 10 anos e $<$ a 14 anos – 18 valores;-----

Experiência superior a 14 anos – 20 valores.-----

Avaliação Qualitativa (AQL) apenas é considerada a experiência caracterizadora do posto de trabalho a preencher:-----

Sem experiência de trabalho ou $<$ 1 ano – 10 valores;-----

Experiência \geq a 1 ano e $<$ a 4 anos – 12 valores;-----

Experiência \geq a 4 anos e $<$ a 7 anos – 14 valores;-----

Experiência \geq a 7 anos e $<$ a 10 anos – 16 valores;-----

Experiência \geq a 10 anos e $<$ a 14 anos – 18 valores;-----

Experiência superior a 14 anos – 20 valores.-----

Estes fatores são avaliados tendo por base a análise do curriculum vitae e as declarações passadas pelos serviços onde o candidato exerce/exerceu funções.-----

Os candidatos são pontuados no fator “Experiência Profissional” até ao limite máximo de 20 valores. Sendo apenas pontuada a experiência profissional devidamente comprovada.-----

4. A ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (EAC) visa obter informações sobre os comportamentos profissionais diretamente relacionados com as seguintes competências consideradas essenciais para o exercício da função.-----

As competências a avaliar conforme perfil de competências previamente definido são as seguintes:

- ✓ Trabalho de Equipa e Cooperação; -----
- ✓ Responsabilidade e Compromisso com o Serviço; -----
- ✓ Organização e Método de Trabalho; -----
- ✓ Relacionamento Interpessoal; -----
- ✓ Tolerância à Pressão e Contrariedades. -----

O presente método de seleção será pontuado através dos seguintes níveis classificativos e respetiva classificação: -----

Nível classificativo	N.º de competências em que o comportamento associado esteve presente
20 – Elevado	Nas 5 competências
16 – Bom	Em 4 competências
12 – Suficiente	Em 3 competências
8 – Reduzido	Em 2 competências
4 – Insuficiente	0 a 1 competência

SEGUNDO – Valoração e Classificação Final -----

A Ordenação Final (OF) dos candidatos será expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas e resulta da seguinte fórmula: -----

$$OF = PC \text{ ou } OF = (55AC + 45EAC) / 100$$

Sendo: -----

OF = Ordenação Final; -----

PC = Prova de Conhecimentos; -----

AC = Avaliação Curricular; -----

EAC= Entrevista de Avaliação de Competências. -----

TERCEIRO – Critérios de Ordenação Preferencial -----

Em caso de igualdade de valorações serão aplicados os critérios de ordenação preferencial constantes do artigo 24.º, da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro.-----

Mantendo-se a igualdade após aplicação dos referidos critérios, serão utilizados os seguintes:-----

1.º Candidato(a) com a melhor classificação obtida no parâmetro da avaliação da prova prática de conhecimentos: Qualidade do trabalho efetuado;-----

2.º Candidato(a) com a melhor classificação obtida no parâmetro da avaliação da prova prática de conhecimentos: Vigilância das crianças no recreio;-----

3.º Candidato(a) com a melhor classificação obtida no parâmetro da avaliação da prova prática de conhecimentos: Higienização da sala e respetivo equipamento;-----

4.º Candidato(a) com a melhor classificação obtida no parâmetro da avaliação da prova prática de conhecimentos: Interação com as crianças.-----

QUARTO - Exclusão dos Métodos de Seleção-----

Cada um dos métodos de seleção, bem como cada uma das fases que comportem, é eliminatório, sendo excluído do procedimento o candidato/a que não compareça a qualquer dos métodos de seleção, ou que tenha obtido uma valoração inferior a 9,5 valores num dos métodos ou fases, obtido um juízo de “Não Apto”, não lhe sendo aplicado o método ou fases seguintes, ao abrigo do disposto nas alíneas a) e b) do n.º 4, do artigo 21.º, da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro.-----

E nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, de que se lavrou a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai ser assinada pelos elementos do Júri.-----

A Presidente do Júri

Dina Maria

Dina Maria Cardoso Ramos Galante, Diretora do Departamento de Desenvolvimento Económico Social e Cultural

A 1ª Vogal efetiva

Maria Manuela

Maria Manuela Cristóvão Martins Lima, Chefe da Divisão de Educação, em regime de substituição

A 2ª Vogal efetiva

Cátia Estrela

Cátia Martins Alves Estrela, Técnica Superior

PROVA PRÁTICA DE CONHECIMENTOS

Grelha de Avaliação

“PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM, PARA CONSTITUIÇÃO DE RELAÇÃO JURÍDICA DE EMPREGO PÚBLICO POR TEMPO INDETERMINADO, TENDO EM VISTA O PREENCHIMENTO DE 50 POSTOS DE TRABALHO NA CARREIRA/CATEGORIA DE ASSISTENTE OPERACIONAL – ÁREA DE ATIVIDADE DE AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO”

Nome do Candidato: _____

A. Higienização da sala e respetivo equipamento – Ponderação de 20%

Parâmetro	Intervalo	Classificação	Fundamentação da classificação do parâmetro
Má higienização	0-5		
Fraca higienização	6-9		
Adequada higienização	10-13		
Boa higienização	14-17		
Excelente higienização	18-20		

B. Vigilância das crianças no recreio - Ponderação de 30%

Parâmetro	Intervalo	Classificação	Fundamentação da classificação do parâmetro
Vigilância incorreta	0-5		
Deficiente vigilância	6-9		
Vigilância adequada	10-13		
Boa vigilância	14-17		
Excelente vigilância	18-20		

C. Interação com as crianças - Ponderação de 20%

Parâmetro	Intervalo	Classificação	Fundamentação da classificação do parâmetro
Interação inexistente	0-5		
Incorreta interação	6-9		
Interação adequada	10-13		
Boa Interação	14-17		
Excelente interação	18-20		

D. Qualidade do Trabalho efetuado – Ponderação de 30%

Parâmetro	Intervalo	Classificação	Fundamentação da classificação do parâmetro
Trabalho executado com erros e defeitos graves	0-5		
Trabalho executado com erros e defeitos menos graves e com possibilidade de correção	6-9		
Trabalho satisfatoriamente executado, mas exige aperfeiçoamento	10-13		
Trabalho bem executado sem erros ou defeitos	14-17		
Excelente trabalho executado	18-20		

Resultado Final = (20A+30B+20C+30D)/100 = 20 valores

A Presidente do Júri

maricete

A 1ª Vogal Efetiva

Deus

A 2ª Vogal Efetiva

Cátia Estrela