

Relatório de Atividades 2020/2021

1

Educação Ambiental



Índice

Introdução.....	3
Enquadramento.....	4
Parcerias.....	6
Planificação Atividades Educação Ambiental 2020/2021.....	7
Atividades Realizadas no Âmbito do Programa Bandeira Azul.....	8
Praias com Bandeira Azul.....	9
Hastear da Bandeira Azul e Praia Acessível nas Praias de Albufeira.....	9
Painel Informativo (tipo A).....	10
Projeto - A Viagem da Bandeira Azul (tipo A).....	14
Exposição - Um Natal mais Ecológico em Albufeira (tipo B).....	18
Ciclo de Webinários “Mar Con(s)ciência” (tipo B).....	23
Projeto - Chapim (tipo C).....	33
Dia Mundial do Ambiente - #Eu dou o meu melhor pelo Ambiente (Mostra de Atividades) (tipo C).....	38
Projeto - O Mar Começa Aqui (tipo C).....	42
Projeto - The Plastic Hike – O Desafio Ambiental em Albufeira (tipo C).....	46
Projeto/Concurso – Descubre e Fotografa a Biodiversidade de Albufeira (tipo C).....	51
Projeto - Compostagem (tipo D).....	56
Projeto - Escola Limpa, Espaço Seguro (tipo D).....	61
Atividades Extra Programa Bandeira Azul.....	65
Datas Comemorativas.....	66
Percurso de Interpretação Ambiental – Sítio da Ribeira de Quarteira.....	67
Programa Eco – Escolas.....	68
Atividades Extra Plano Anual de Atividades.....	70
Protocolo Associação Vita Nativa.....	71
Limpeza de Praia.....	73
Formulários de Avaliação das Atividades de Educação Ambiental.....	74
Avaliação do Plano de Atividades de Educação Ambiental 2020/2021.....	80
Conclusão.....	88

Introdução

Com este relatório é pretendido fazer uma síntese descritiva das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2020/2021, no âmbito do Plano de Atividades de Educação Ambiental.

3

Destacam-se também as Atividades de Educação Ambiental das Praias, realizadas durante a época Balnear, nos meses de julho, agosto e setembro.

De modo a dar resposta aos critérios requeridos pela ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa, no âmbito do Programa Bandeira Azul, foram enquadradas as respetivas atividades, determinadas em função dos critérios e tipologia, sendo distribuídas em quatro grupos, nomeadamente:

- Sensibilização / publicação de informação (atividades tipo A) – pelo menos 1 atividade;

- Com participação passiva (atividades tipo B) – pelo menos 2 atividades;

- Com participação ativa (atividades Tipo C) – pelo menos 2 atividades;

- Com efeito multiplicador (atividades Tipo D) – pelo menos 1 atividade.

Na elaboração do plano anual de atividades, houve o cuidado de ir ao encontro das especificidades de cada grupo etário, adaptando e diversificando a oferta em função das várias necessidades, nomeadamente: Projetos destinados aos vários Estabelecimentos de Ensino, aos Lares e Centros de Dia, Projetos dirigidos à população em geral, onde se pretende promover uma maior consciência ambiental.

Neste sentido, a nossa oferta foi agrupada entre: Projetos, Percursos de Interpretação Ambiental, Projetos/concurso, Percursos de Interpretação Ambiental, Datas Comemorativas, Atividades nas Praias e Outras atividades.

Enquadramento

Durante este ano letivo 2020/2021 foram realizadas diversas atividades de Educação Ambiental.

4

Atividades Realizadas no Âmbito do Programa Bandeira Azul

As ações implementadas e realizadas no âmbito do Programa Bandeira Azul enquadram-se na tipologia e critérios estipulados pelo mesmo, designadamente:

- **Tipo A (Atividades de Sensibilização / Publicação de Informação)**

- Painel Informativo sobre o Programa Bandeira Azul;
- Projeto - A viagem da Bandeira Azul;

- **Tipo B (Atividades de Participação Passiva)**

- Um Natal mais Ecológico em Albufeira (exposição);
- Ciclo de Webinários “Mar Con(s)ciência”;

- **Tipo C (Atividades de Participação Ativa)**

- Projeto - Chapim;
- Dia Mundial do Ambiente - #Eu dou o meu melhor pelo Ambiente (Mostra de Atividades);
- Projeto - O Mar Começa Aqui – Portugal sem Beatas;
- Projeto The Plastic Hike – O Desafio Ambiental em Albufeira;
- Projeto/Concurso - Descobre e Fotografar a Biodiversidade de Albufeira;

- **Tipo D (Atividades de Efeito Multiplicador)**

- Projeto - Compostagem;
- Projeto - Escola Limpa, Espaço Seguro;

Atividades Extra Programa Bandeira Azul

As restantes atividades desenvolvidas e que fazem parte integrante do plano de Atividades de Educação Ambiental 2020/2021 foram:

- **Datas Comemorativas**

- Abertura da época Balnear;
- Programa Eco- Escolas
- Percursos de Educação Ambiental
- Sítio da Ribeira de Quarteira;

Atividades Extra Plano Anual de Atividades

- Projeto Alojamento Local para Aves;
- Limpeza de Praia;

Parcerias

Sendo fundamental e benéfico para este processo de informação/sensibilização ambiental o envolvimento de várias instituições, foram estabelecidas várias parcerias, de forma a enriquecer as atividades desenvolvidas.

- ▶ Agência Portuguesa do Ambiente/ Administração da Região Hidrográfica (APA/ARH);
- ▶ Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares/Direção de Serviços da Região do Algarve (DGESTE/DSRAL);
- ▶ Universidade do Algarve – Centro de Ciências do Mar - CCMAR;
- ▶ Associação Vita Nativa;
- ▶ Zoomarine;
- ▶ Luságua;
- ▶ Associação da Bandeira Azul da Europa - ABAE;
- ▶ Clube pesca e Náutica Desportiva - Albufeira;
- ▶ Divisão de Educação (Centro Educativo do Cerro do Ouro);

Planificação Atividades Educação Ambiental - 2020/2021

PLANIFICAÇÃO ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL									
ATIVIDADES	PARTICIPANTES								CALENDARIZAÇÃO 2020/2021
	Ensino Pré-escolar/Creche	1º Ciclo do Ensino Básico	2º Ciclo do Ensino Básico	3º Ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Pré-escolar (ensino particular)	Lares, Centros de Dia e Associações	Público em geral	
PROJETOS									
Compostagem									novembro a junho
Escola Limpa, Espaço Seguro									novembro a junho
Chapim									novembro a maio
A Viagem da Bandeira Azul									anual
PERCURSOS DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL									
Sítio da Ribeira de Quarteira									março
PROJETOS/CONCURSO									
Um Natal Mais Ecológico em Albufeira									novembro a dezembro
Descobre e Fotografá a Biodiversidade de Albufeira									abril
DATAS COMEMORATIVAS									
Dia Mundial do Ambiente – 5 junho									junho
Abertura da Época Balnear (A definir)									maio/junho
OUTRAS ATIVIDADES									
Carrinha de Educação Ambiental									anual
Eco-Escolas									outubro a junho
Jovens Repórteres para o Ambiente	Grupos escolares (dos 13 aos 21 anos) ou free-lancers (dos 15 as 21 anos)								outubro a junho
Atividades na Praias									julho e agosto

Atividades Programa Bandeira Azul



Praias com Bandeira Azul 2021

- Salgados, Galé Oeste, Galé Leste, Manuel Lourenço, Evaristo, Castelo, Coelha, São Rafael, Arrifes, Peneco, Pescadores, Inatel, Alemães, Aveiros, Oura, Oura Leste, Santa Eulália, Maria Luísa, Olhos de Água, Barranco das Belharucas, Falésia – Açoteias, Falésia – Alfamar, Rocha Baixinha Poente, Rocha Baixinha e Rocha Baixinha Nascente.

9

Hastear da Bandeira Azul e Praia Acessível nas Praias de Albufeira

O Hastear da Bandeira Azul decorreu no dia 7 de junho de 2021, simultaneamente com o hastear da bandeira Praia acessível nas seguintes praias:

Bandeira Azul: - Salgados, Galé Oeste, Galé Leste, Manuel Lourenço, Evaristo, Castelo, Coelha, São Rafael, Arrifes, Peneco, Pescadores, Inatel, Alemães, Aveiros, Oura, Oura Leste, Santa Eulália, Maria Luísa, Olhos de Água, Barranco das Belharucas, Falésia – Açoteias, Falésia – Alfamar, Rocha Baixinha Poente, Rocha Baixinha e Rocha Baixinha Nascente.

Bandeira Praia Acessível: - Galé Oeste, Galé Leste, Manuel Lourenço, Peneco, Pescadores, Inatel, Alemães, Oura, Santa Eulália, Maria Luísa, Olhos D' Água, Rocha Baixinha e Rocha Baixinha Nascente.



Painel Informativo (tipo A)

Objetivo:

A informação que consta neste painel tem como objetivo esclarecer e informar a população veraneante para alguns aspetos e cuidados a adotar durante a permanência na praia, contendo informações de carácter ambiental e regras de saúde e segurança a adotar na praia.

10

Público-Alvo:

População em geral

Local:

Situado à entrada das 25 Praias do concelho de Albufeira com Bandeira Azul

Duração:

Época Balnear (1 de junho a 30 de setembro de 2021)

Parcerias:

Não tem parcerias

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

ODS 3 - Boa Saúde e bem-estar;

ODS11 - Cidades e comunidades sustentáveis;

ODS15 - Vida sobre a terra;

Descrição Sumária da Atividade:

O Painel informativo colocado à entrada das praias de Albufeira galardoadas com a Bandeira Azul contém informações úteis aos frequentadores das praias.

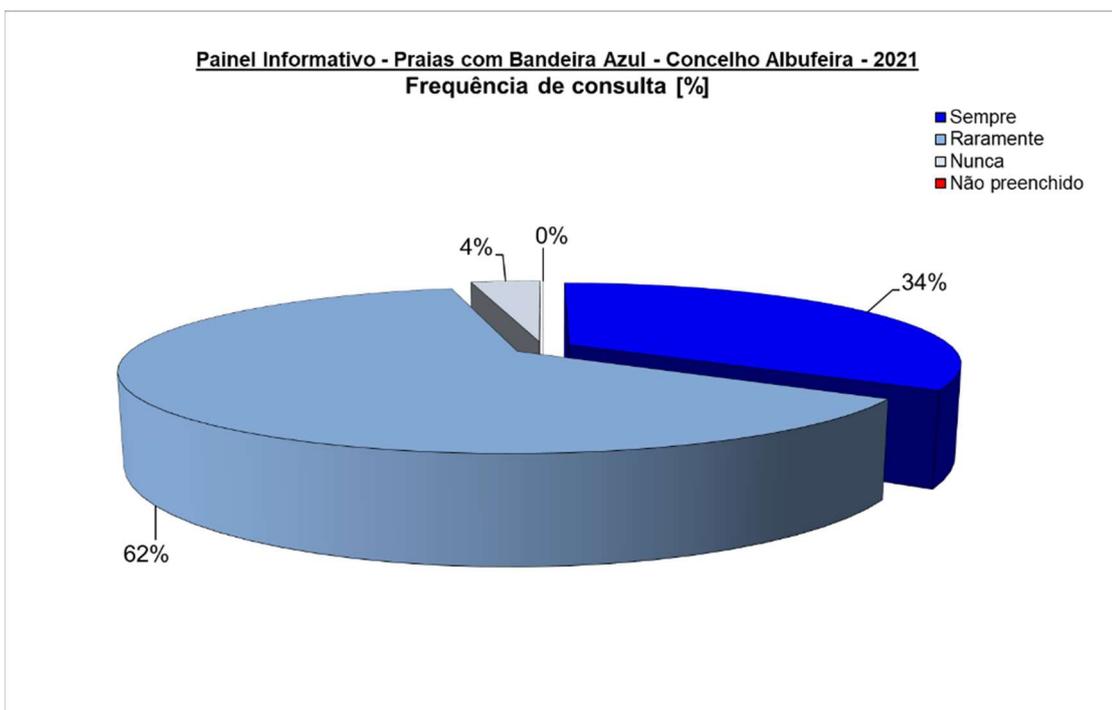
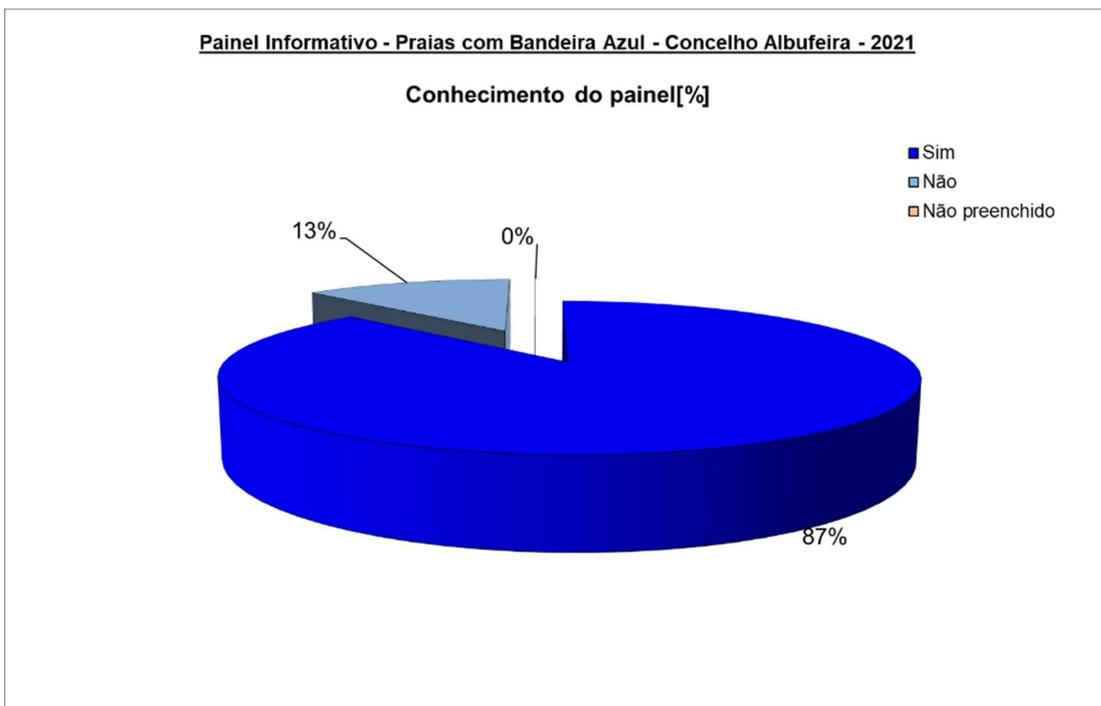
É apresentado com tiras de banda desenhada, textos e imagens que tornam esta informação mais apelativa e que permitem a divulgação da informação e a sensibilização dos conteúdos apresentados ao cidadão.

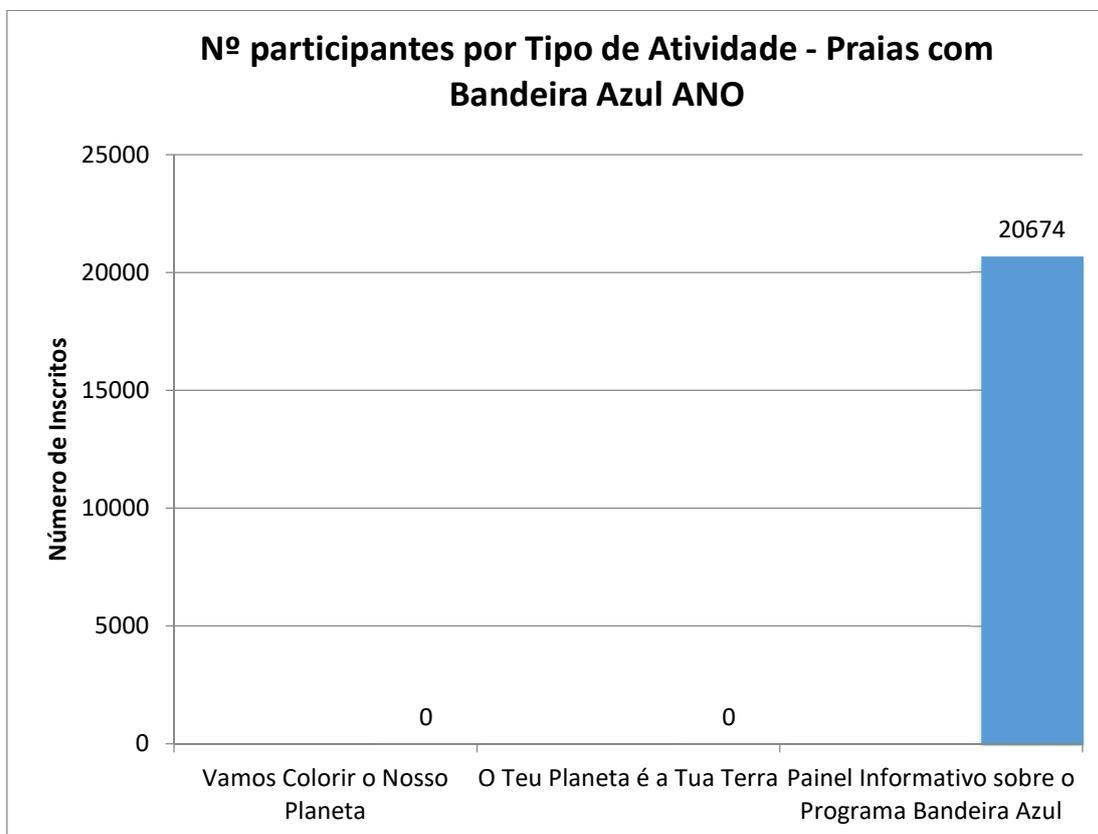
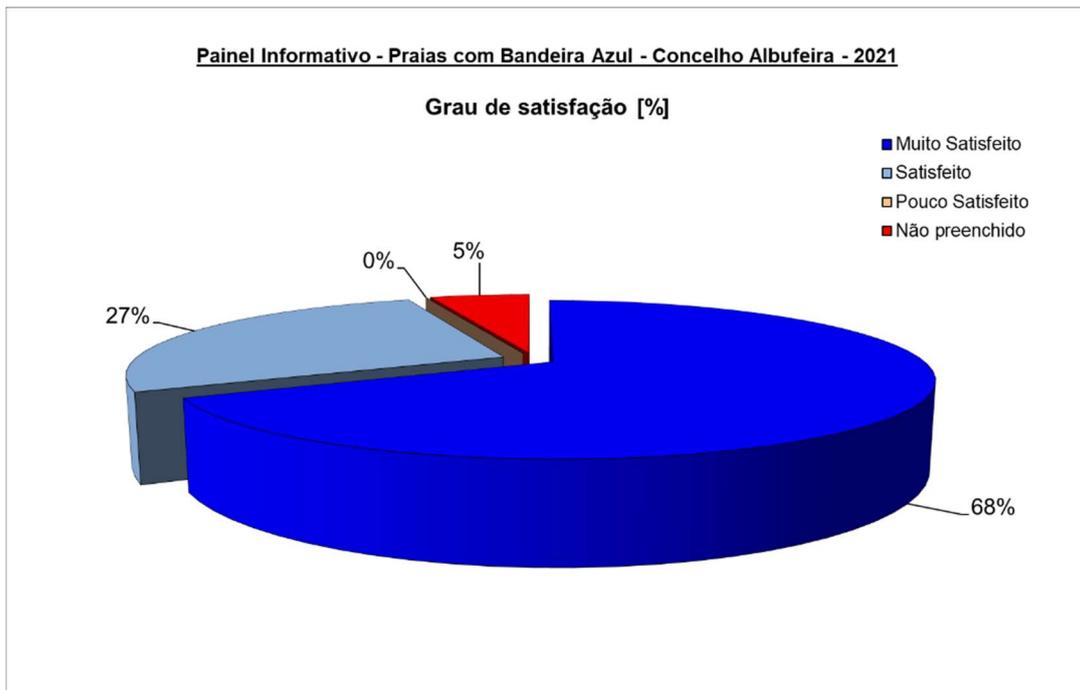
Este formato de Painel contém informação onde são abordados diversos conteúdos, tais como, aspetos relacionados com a informação sobre a zona balnear, sobre o programa Bandeira Azul, Informação sobre as arribas, Informação praia acessível bilingue, Declaração Praia acessível, a correta utilização dos equipamentos de recolha de resíduos, cumprimento das regras do nadador salvador, alerta para a importância de se utilizar o protetor solar, divulgação de contactos do município e regras presentes no edital de praia, nomeadamente a proibição de animais, campismo e veículos a motor, qualidade da água balnear, duração da época, informação sobre resíduos, áreas sensíveis, eco código, atividades de educação ambiental a decorrer nas praias, entre outros.

Fotografias:



Avaliação:





Projeto A viagem da Bandeira Azul – Tipo A

Objetivo:

- Estimular através de atividades práticas o aumento da literacia da sustentabilidade;
- Desenvolver competências na área da expressão plástica;
- Implementar estratégias de cooperação entre diferentes serviços municipais e organismos para a promoção da cidadania ambiental;
- Estimular a economia circular;
- Reutilizar Bandeiras Azuis que, após cada época balnear, acabam por não ter mais nenhuma utilização.

14

Público-Alvo:

População em geral

Local:

Distribuição das mascotes por diferentes locais onde possa ser transmitida ao público a sua mensagem, nomeadamente nos Edifícios Municipais, Juntas de Freguesia; Entidades Parceiras e Praias do Concelho.

Parcerias:

Divisão de Educação (Centro Educativo do Cerro do Ouro)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

- ODS 4 - Educação de qualidade;
- ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis;
- ODS 12 - Consumo e produção responsáveis;
- ODS 17 - Parcerias em Prol das Metas;

Descrição Sumária da Atividade:

Este projeto teve por base a vontade de dar uma nova vida às Bandeiras Azuis que estão nas praias de Albufeira em cada época balnear.

Surgiu então a ideia de criar pequenas mascotes em diversos formatos de animais marinhos: tartarugas; estrelas-do-mar; cavalos-marinhos, polvos e peixes, que foram posteriormente distribuídas pelos diferentes espaços definidos.

15

Cada mascote é fixa num pequeno mastro e acompanhada da seguinte mensagem:

“Olá!

Em tempos já fui uma Bandeira Azul que estive numa das 25 praias de Albufeira.

Hoje sou um *ex.polvo* e estou aqui para mostrar que os materiais podem ter mais do que uma utilização. Chama-se a isso Economia Circular.

A Economia Circular permite aumentar o valor de produtos e materiais durante o maior período de tempo possível no ciclo económico.

Desta forma, estamos a implementar um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, neste caso, o objetivo 12 “Produção e Consumos Sustentáveis”.

Este projeto foi desenvolvido em colaboração com a Divisão de Educação, nomeadamente com o Centro Educativo do Cerro do Ouro.

As mascotes que foram elaboradas até ao momento contaram com a dedicação e empenho dos técnicos da Unidade do Ambiente, do Centro Educativo do Cerro do Ouro e dos utentes que frequentam a “Oficina Trapos e Linhas”, do referido centro.

Desta forma, foi possível verificar o envolvimento no projeto através de duas maneiras distintas, a primeira criando o envolvimento da população na confeção das mascotes, e a segunda aproveitando o produto final resultante do trabalho desenvolvido e colocando nos locais assinalados.

Até ao momento, foram distribuídas cerca de 70 mascotes, pelos seguintes locais:

Instalações Municipais do Páteo, Edifício dos Paços do Concelho, Biblioteca Municipal, Piscinas Municipais, Cantina Municipal, Galeria de Arte Pintor Samora Barros, Instalações da Polícia Municipal, Armazéns Municipais, Pavilhão Municipal, Postos de Turismo, Delegação Marítima de Albufeira, Juntas de Freguesia, Agência Portuguesa do Ambiente, entre outras entidades parceiras.

Para dar continuidade a este projeto de sensibilização ambiental foram entregues simultaneamente nos concessionários das 25 praias mascotes, uma forma de sensibilizar os frequentadores das praias e envolver a comunidade nestes projetos, passando a mensagem de cidadania ambiental ao maior número de pessoas possível.

Fotografias:



Avaliação:

Educação Ambiental Em Albufeira adicionou 3 fotos novas ao álbum: Projeto "A Viagem da Bandeira Azul".
14 de julho · 🌐

★ Projeto a Viagem da Bandeira Azul

📍 Encontre a mascote Bandeira Azul numa das 25 Praias de Albufeira e envie-nos a sua fotografia para educacao.ambiental@cm-albufeira.pt

... Ver mais



👍 **Obtém mais gostos, comentários e partilhas**
Quando promoveres esta publicação, vais mostrá-la a mais pessoas.

264 Pessoas alcançadas **19** Interações [Promover publicação](#)

👤 Mario Viegas, Fernanda Cristina Ludovico e Bandeira Azul 1 partilha

Desempenho da tua publicação

264 Pessoas alcançadas

10 Reações, comentários e partilhas 📈

8 👍 Gosto	5 Na publicação	3 Em partilhas
1 ❤️ Adoro	0 Na publicação	1 Em partilhas
0 Comentários	0 Sobre a publicação	0 Sobre as partilhas
1 Partilhas	1 Sobre a publicação	0 Sobre as partilhas

9 Cliques em publicações

5 Visualizações de fotos	0 Cliques em ligações 📈	4 Outros cliques 📈
---------------------------------	--------------------------------	---------------------------

OPINIÃO NEGATIVA

0 Ocultar publicação	0 Ocultar todas as publicações
0 Denunciar como spam	0 Cancelamentos de gostos

As estatísticas denunciadas podem estar atrasadas quando aparecem nas publicações

Exposição Um Natal mais Ecológico em Albufeira – Tipo B

Objetivo:

Para assinalar a quadra Natalícia e ao mesmo tempo embelezar a cidade, pretende-se expor os trabalhos realizados pelos participantes no âmbito do projeto/concurso “Um Natal mais Ecológico em Albufeira”.

Incentiva-se desta forma a reutilização de materiais, através da aplicação dos 3R’s (Reduzir, Reutilizar e Reciclar), aliada à criatividade.

Este projeto destina-se às várias faixas etárias, desde estabelecimentos escolares dos vários níveis de ensino, aos utentes dos Lares e Centros de Dia do concelho.

Desta forma, é pretendido transmitir a mensagem sobre a necessidade e a importância da reutilização de materiais, dando ênfase à economia circular e a uma maior consciência ambiental cidadã.

Esta exposição ficou disponível ao público na Galeria de Arte Samora Barros em Albufeira, durante ao mês de dezembro, dando oportunidade à comunidade de visitá-la e apreciar os trabalhos desenvolvidos pelos vários participantes desta ação.

Público-Alvo:

População em geral

Local:

Galeria de Arte Pintor Samora Barros – em Albufeira

Duração:

4 a 31 de dezembro de 2020

Parcerias:

- Luságua - Serviços Ambientais SA;
- APA/ARH - Agência Portuguesa do Ambiente/Administração da Região Hidrográfica do Algarve;
- DGEstE/DSRAL- Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares/ Direção de Serviços da Região do Algarve.

19

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

- ODS 4 - Educação de qualidade;
- ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis;
- ODS 12 - Consumo e produção responsáveis;

Participantes:

254 Pessoas visitaram esta exposição + 659 participantes na elaboração dos trabalhos apresentados.

Estabelecimentos:

Participaram nesta ação 20 estabelecimentos, que concorreram com os seus trabalhos:

Colégio A turma dos Traquinas, JI Vale Pedras, JI Vale Parra / Rabelho, JI Correeira, JI Av.ª do Ténis, JI Vale Serves, Infantário da Cooperativa Os Piratas, Fundação António Silva Leal – Centro Infantil o Búzio, EB1 Correeira, EB1 Vale Pedras, A.T.L. da Cooperativa Os Piratas, EB 2,3 Prof.ª Diamantina Negrão, EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita, EB2,3 Dom Martim Fernandes, Escola Secundária de Albufeira, Casa de Repouso Srª da Guia, Centro Paroquial de Paderne, Centro Social da Quinta da Palmeira, Casa – Centro de Apoio ao Sem-abrigo, SCMA – Lar de São Vicente.

Descrição Sumária da Atividade:

Foi proposto aos participantes do concurso que apresentassem um trabalho, podendo este ser realizado individualmente ou em grupo, de acordo com os critérios pré-estabelecidos no regulamento do concurso, entre os quais: medida máxima de 1,5 metros de altura (incluindo a eventual base de sustentação) e 1 metro de largura, e uso de materiais previamente usados (resíduos sólidos urbanos), sendo exceção os materiais de adesão e de pintura.

Este ano foram apresentados a concurso 29 trabalhos, num total de 704 intervenientes na elaboração dos mesmos.

Foram muito diversos os trabalhos participantes, desde coroas de natal, presépios, árvores de natal, entre outras decorações alusivas à quadra natalícia. Esta diversidade foi proporcionada pelo facto de o regulamento ser menos criterioso quanto aos trabalhos a apresentar, apelando assim à imaginação e criatividade dos participantes.

Após a avaliação dos trabalhos pelo júri, composto pelos seguintes elementos: Dr.ª Lídia Ramos – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares/Direção de Serviços da Região do Algarve, Eng.ª Paula Vaz – Agência Portuguesa do Ambiente/Administração da Região Hidrográfica e Eng.ª Cristiana Cardoso – Luságua, Serviços Ambientais, S.A., foram atribuídos prémios aos vencedores de cada escalão e para as menções honrosas, todos eles em Vale FNAC. Os trabalhos vencedores foram agrupados de acordo com os vários escalões existentes, tendo estes um prémio atribuído de 300,00€ cada:

- Escalão 1 – Creche e Pré- Escolar – Infantário da Cooperativa Os Piratas sala1/2
- Escalão 2 – 1º Ciclo – E.B.1 Vale Pedras - 2º A
- Escalão 4 – 3º Ciclo – EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita - 7º C
- Escalão 5 – Secundário – Escola Secundária - 11º A
- Escalão 6 – Lares e Centros de Dia- Centro Paroquial de Paderne

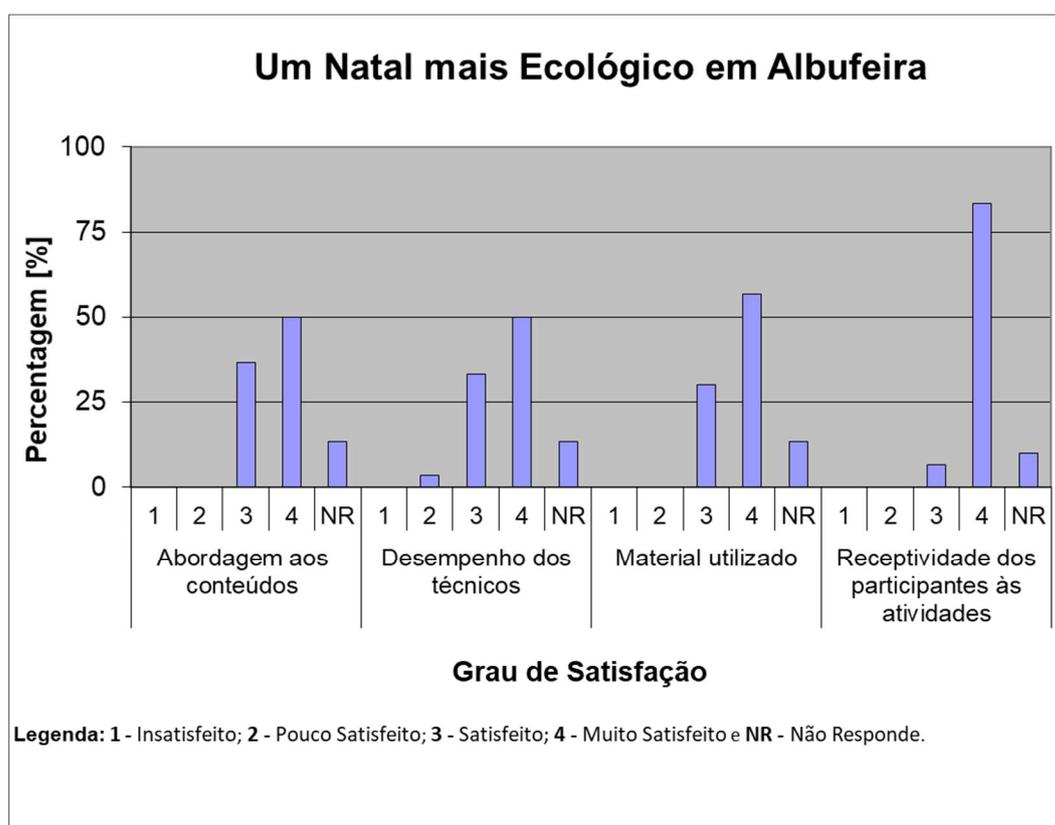
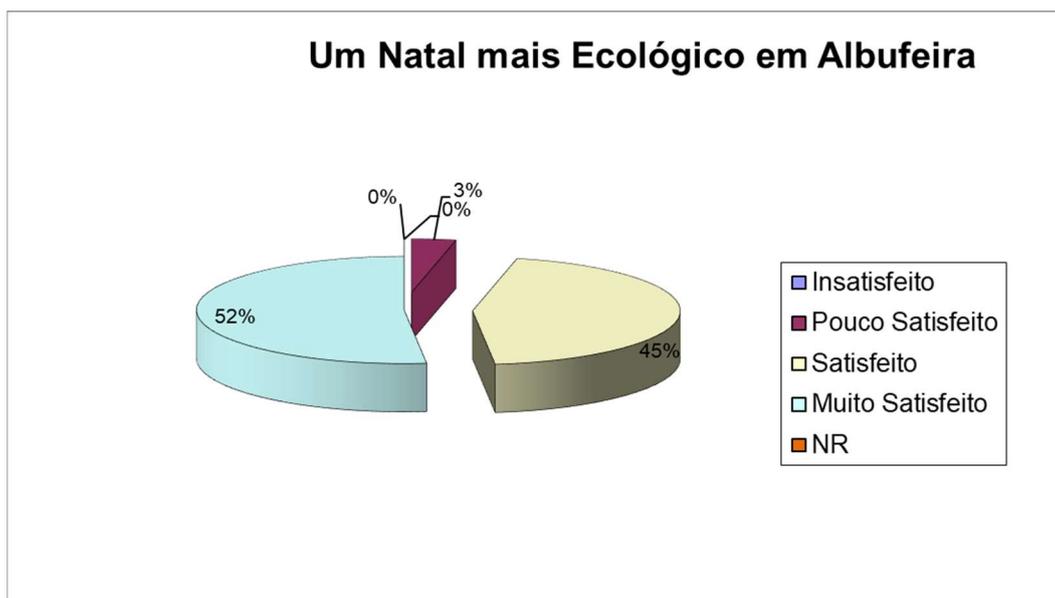
As Menções honrosas selecionadas foram as seguintes, com um prémio de 100,00€ cada:

- Escalão 1 - Creche e Pré- Escolar - J.I. Avª do Ténis - sala1
- Escalão 2 - 1º Ciclo – EB1 Correeira - 2º A
- Escalão 6 - Lares e Centros de Dia- CASA - Centro de Apoio ao Sem-Abrigo

Fotografias:



Avaliação:



Proposta de Melhoria:

“O "pouco satisfeito" relativamente à atividade de enfeites de Natal, deve-se à não atribuição de um prémio para o 2º ciclo, a par de uma explicação pouco clara e coerente do júri (registada em ata), desmotivante para quem participou. Uma vez que não pretendem a utilização de tintas e "brilhos" nos trabalhos de Natal, sendo um aspeto penalizante, sugiro a atualização/reformulação do regulamento do referido projeto/concurso no próximo ano letivo.”

Nota: Os dados apresentados resultam da análise dos questionários de avaliação enviados por e-mail aos participantes dos estabelecimentos de ensino, lares e centros de dia.

Ciclo de Webinários “Mar Con(s)ciência” – Tipo B

Objetivo:

Estes webinários têm como objetivo principal proporcionar um aumento da literacia sobre o oceano a todos os participantes, valorizando deste modo um dos principais meios de subsistência das populações com grande destaque na costa algarvia. Pretende-se assim dotar os participantes de conhecimentos mais científicos e fundamentados nos vários temas abordados sobre o mar, com especial enfoque no Algarve, promovendo a cidadania ambiental e fomentando a conservação do ambiente numa ótica de sustentabilidade.

Desta forma, visa-se alertar para a necessidade da valorização e proteção do mar por parte de todos nós, especialmente a nível local.

Público-Alvo:

População em geral

Local:

Realizados em direto em formato zoom e transmitidos em direto na página do Facebook da Educação Ambiental em Albufeira

<https://www.facebook.com/educacaoambientalemalbufeira>

Data/Duração:

20 de maio de 2021 – “Conservação e áreas Marinhas Protegidas” - 50 min

4 de junho de 2021 – “ Biotecnologia Azul” - 50 min

16 de novembro 2021 - Pesca e Aquacultura Sustentável

Parcerias:

CCMAR- Centro de Ciências do Mar- da Universidade do Algarve;

ABAE – Associação da Bandeira Azul da Europa;

Clube Pesca e Náutica Desportiva - Albufeira

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

- ODS 3 - Boa saúde e Bem-Estar;
- ODS 4 - Educação de qualidade;
- ODS 8 - Emprego e crescimento económico;
- ODS 9 - Indústria, inovação e infraestrutura;
- ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis;
- ODS 12 - Consumo e produção responsáveis;
- ODS 14 - Vida debaixo de água;
- ODS 17 - Parcerias em Prol das Metas;

24

Participantes:

114 Inscritos

- Webinarário Conservação e Áreas Marinhas Protegidas - 51 inscritos
- Webinarário Biotecnologia Azul – 63 inscritos

Descrição Sumária da Atividade:

Trata-se de uma atividade de sensibilização à população que consiste na realização de três webinarários alusivos ao mar, com as seguintes temáticas:

- 1-Conservação e Áreas Marinhas protegidas
- 2 - Biotecnologia Azul
- 3 -Pesca e Aquacultura sustentável

No seguimento deste Ciclo de Webinarários “Mar Con(s)ciência” foram realizadas em formato zoom duas ações, com transmissão direta na página do Facebook da Educação Ambiental em Albufeira.

Para viabilizar esta ação foi feita a divulgação utilizando as redes sociais do Município e das entidades parceiras, bem como elaborados formulários de inscrição e de avaliação para facilitar a gestão e certificação dos participantes, respetivamente. Após a realização destes eventos, a gravação em vídeo foi transmitida na página Youtube do Município, como forma de permitir um maior número de visualizações, chegando a um maior número de pessoas.

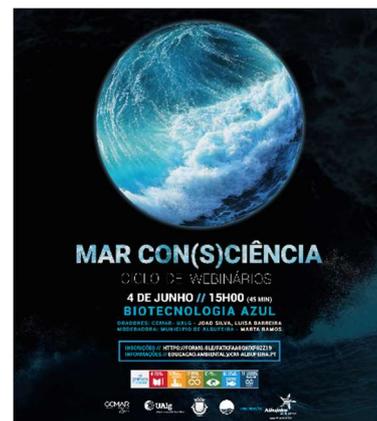
Os eventos foram realizados nas seguintes datas, com as seguintes sequências nas apresentações:

- Conservação e Áreas Marinhas Protegidas, realizado pelas 15h00 no dia 20 de maio de 2021, como forma de comemorar o dia Internacional da Biodiversidade (22 de maio), com a participação dos Investigadores do CCMAR – UAAlg, oradores deste evento: Bárbara Horta e Costa, Jorge Gonçalves e Jorge Palma e com moderação da Catarina Gonçalves da ABAE. A sessão começou após uma breve apresentação por parte do Coordenador da Unidade do Ambiente - Eng^o Mário Viegas, tendo de seguida sido abordado o que são e qual a função das Áreas Marinhas Protegidas pela investigadora Bárbara Horta e Costa. Seguidamente, o investigador Jorge Gonçalves falou sobre a Área Marinha de Interesse Comunitário (AMPIC), um projeto de conservação que abrange a costa de Lagoa, Silves e Albufeira, com importância para a preservação dos valores naturais da zona, e que resultou de um processo participativo. A última apresentação foi a do investigador Jorge Palma que abordou a área marinha protegida existente na zona da Ria Formosa e o papel da mesma na conservação dos cavalos-marinhos. De seguida, foram feitas várias questões sobre as temáticas abordadas pela moderadora e pelos participantes e, por último, o Eng^o Mário finalizou a sessão com algumas palavras.

- Biotecnologia Azul, realizado pelas 15h00 no dia 4 de junho de 2021, como forma de comemorar o dia Mundial do Ambiente (5 de junho), com a participação dos Investigadores do CCMAR – UAAlg, oradores deste evento: Luísa Barreira e João Silva e com moderação da Marta Ramos da U.A. A sessão iniciou com uma breve apresentação por parte do Vereador Rogério Neto a quem está atribuído o pelouro do Ambiente, tendo de seguida sido feita uma breve contextualização inicial do que é a biotecnologia azul, quais as suas aplicações, e relação com o ambiente, pela estagiária bióloga Marta Ramos. Seguidamente, a professora Luísa Barreira falou mais pormenorizadamente e com exemplos das aplicações da biotecnologia azul, referindo o que está efetivamente a ser feito no Algarve e restantes zonas do país. A relação da biotecnologia azul e ambiente, nomeadamente em termos de recuperação de ecossistemas pela bioremediação e combate às alterações climáticas foram abordadas de seguida pelo professor João Silva. Por último, foram feitas várias questões por parte da moderadora e participantes aos oradores sobre os temas abordados, e o vereador Rogério Neto finalizou a sessão.

Dia 16 de novembro, dia nacional do mar, está prevista a realização do último dos 3 webinários previsto neste ciclo, acerca da Pesca e Aquacultura Sustentáveis.

Fotografias:



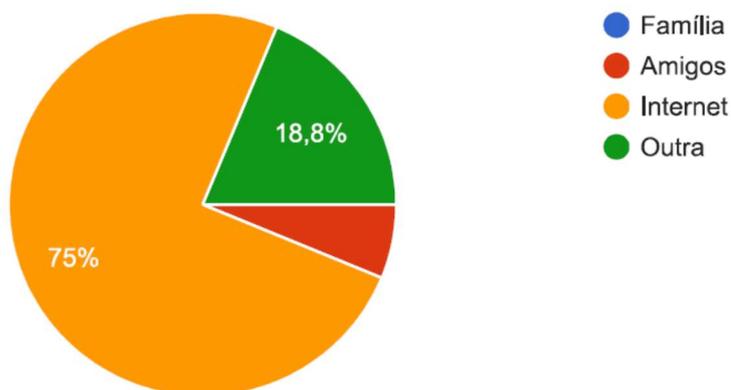
Avaliação:

Conservação e Áreas Marinhas Protegidas

Como tomou conhecimento da organização destes Webinários?

16 respostas

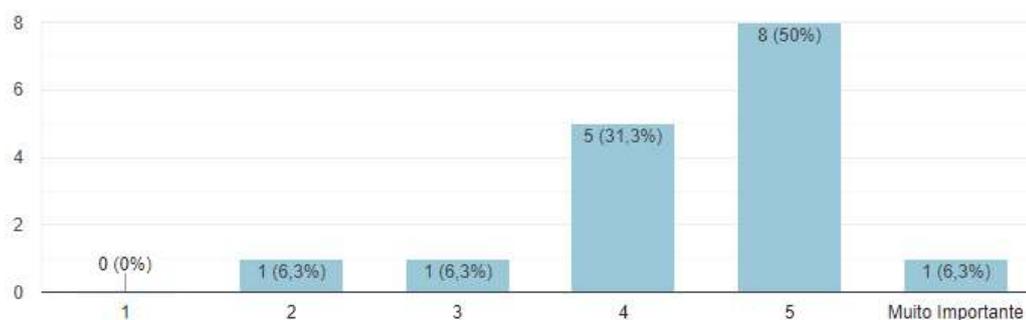
27



Qual a importância desta iniciativa para a sua formação/ esclarecimento individual ?

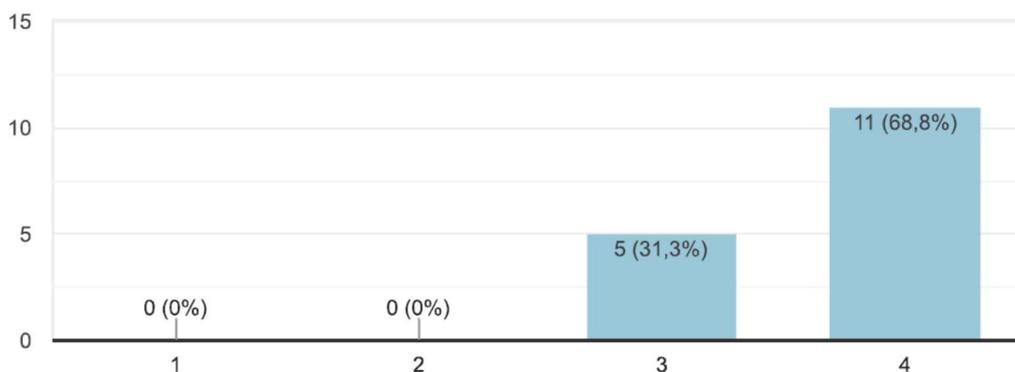


16 respostas



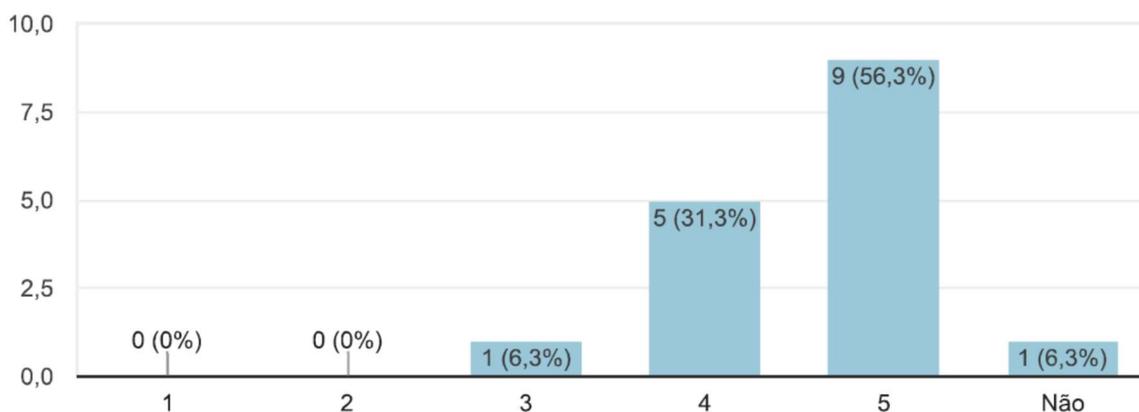
Qual a relevância desta iniciativa na sua mudança de comportamentos face às temáticas ambientais retratadas?

16 respostas



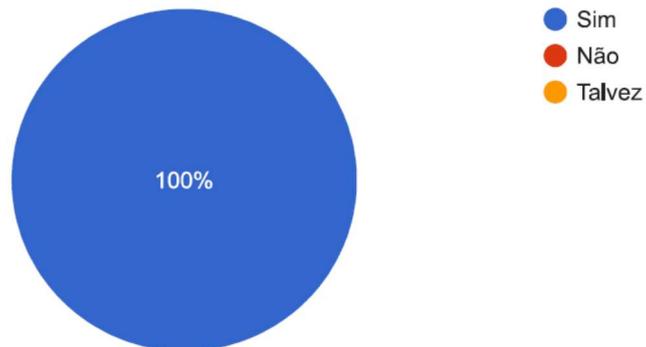
Qual o interesse dos temas abordados?

16 respostas



Voltaria a participar neste género de ações?

16 respostas



Que outras temáticas gostaria de ver que fossem abordadas em ações futuras?

6 respostas

Plantas medicinais e seus benefícios

Conservação e defesa de espécies autóctones

Reciclagem

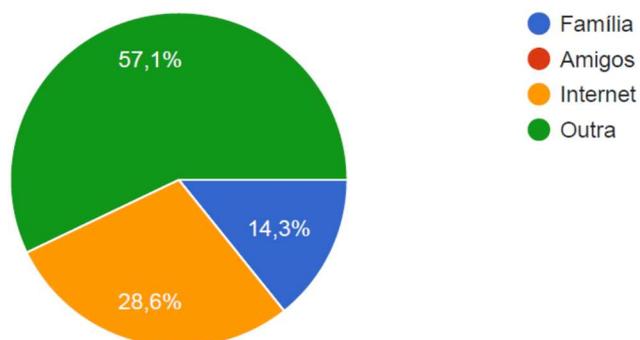
Qualidade do ar e da água, ruído; espécies autóctones e invasoras

Pressão turística/ conservação

Biotecnologia Azul

Como tomou conhecimento da organização destes Webinários?

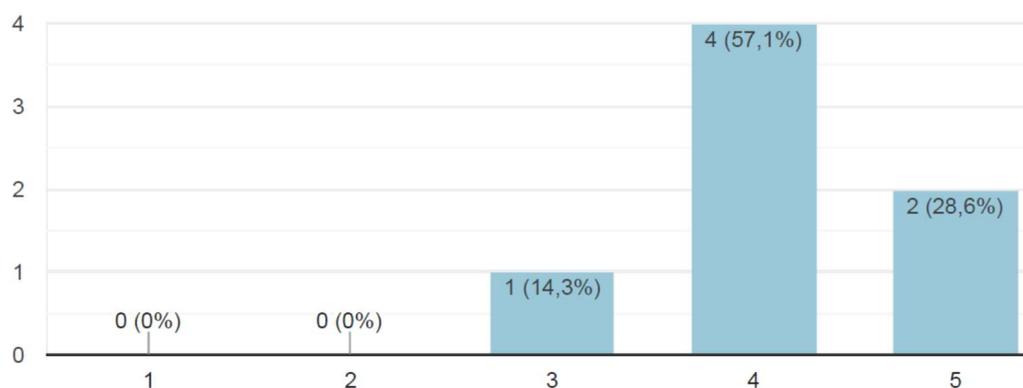
7 respostas



30

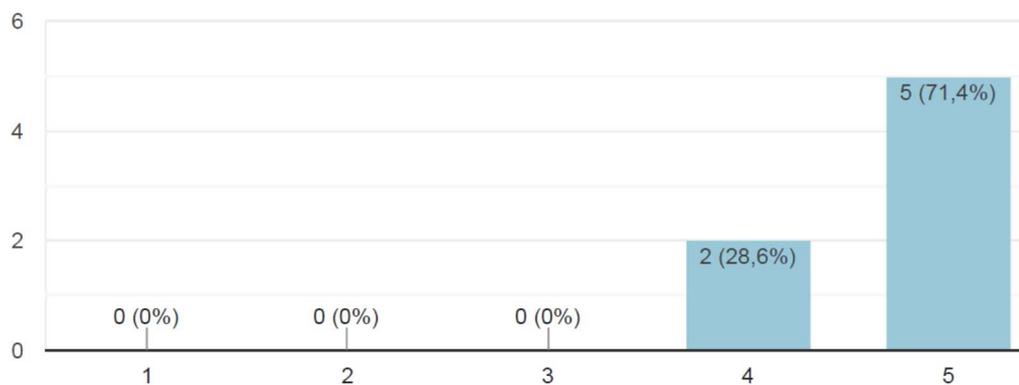
Qual a importância desta iniciativa para a sua formação/ esclarecimento individual ?

7 respostas



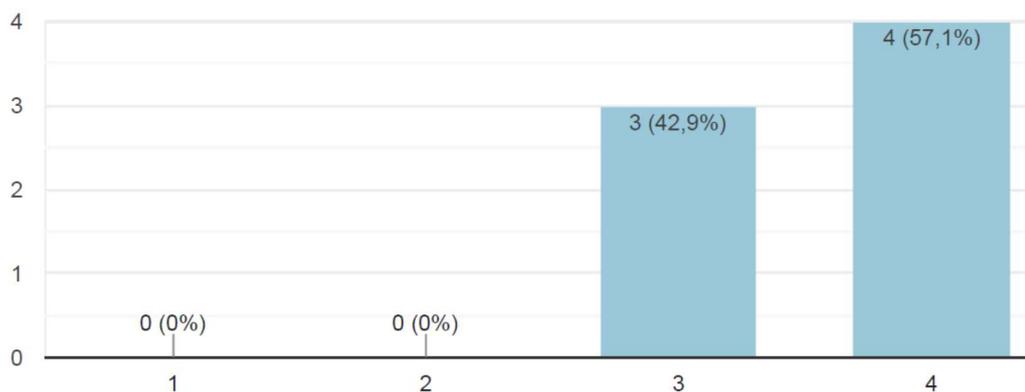
Qual o interesse dos temas abordados?

7 respostas



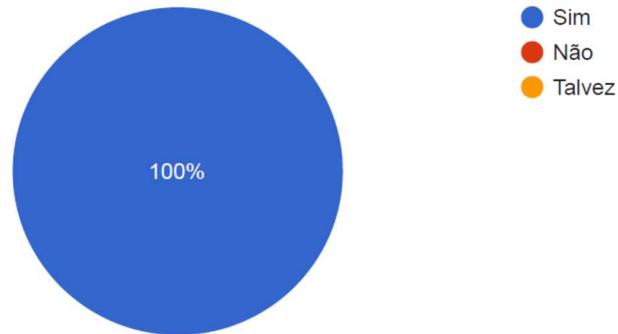
Qual a relevância desta iniciativa na sua mudança de comportamentos face às temáticas ambientais retratadas?

7 respostas



Voltaria a participar neste género de ações?

7 respostas



32

Que outras temáticas gostaria de ver que fossem abordadas em ações futuras?

4 respostas

qualquer sobre assunto sobre o ambiente é importante

Combate ao despejo de redes de pesca em alto-mar, Reciclagem de redes de pesca, Pesca sustentável, Políticas de reciclagem municipais, Rede municipal de ciclovias / Transportes Sustentáveis...

Todas as que permitam maior conhecimento para viver melhor respeitando a natureza. Que tal com abordagem mais adequada ao público mais jovem e levar este tipo de conhecimentos/ formato aos jovens nas escolas?

Ações que se poderão realizar em defesa do ambiente.

Projeto Chapim – Tipo C

Objetivo:

- Sensibilizar para a importância da preservação e recuperação de ecossistemas;
- Alertar para a importância da biodiversidade das diferentes espécies no equilíbrio dos ecossistemas;
- Criar condições de reprodução das aves da espécie chapim através da colocação de ninhos para esta espécie;
- Contribuir para o controlo da Processionária (lagarta do pinheiro) implementando a colocação de ninhos para chapim nas áreas do concelho com pinheiros, visto que estes se alimentam das lagartas.

33

Público-Alvo:

1º e 2º Ciclos, População em geral.

Local:

Os técnicos deslocam-se ao local, projeto a ser desenvolvido nos estabelecimentos inscritos.

Duração:

1 Palestra + colocação do ninho – 45 minutos

Limpeza/observação do ninho – 30 minutos

Parcerias:

Não tem parcerias

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

ODS 3 - Boa saúde e Bem-Estar;

ODS 4 - Educação de qualidade;

ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis;

ODS 15 - Vida sobre a terra;

ODS 17 - Parcerias em Prol das Metas;

Participantes:

212 Inscritos

Estabelecimentos:

Participaram nesta ação 5 estabelecimentos

EB1 Caliços, EB1 AV. Ténis; EB1 Sesmarias, Escol Básica da Guia, EB23 Dom Martim Fernandes;

Descrição Sumária da Atividade:

Este ano estiveram inscritos no projeto cinco estabelecimentos escolares, com a participação de 10 turmas. No início do ano foi realizada uma apresentação sobre as características do chapim, destacando seu importante papel para a preservação e recuperação de ecossistemas; indicando o período para a colocação dos ninhos, a nidificação, a postura, eclosão, desenvolvimento das crias e o período indicado para a limpeza dos ninhos, destacando também os cuidados a ter com a lagarta do pinheiro e dicas de construção de caixa-ninho para chapim. Foi também feito o acompanhamento do ninho no decorrer do ano letivo, para verificar se este foi ocupado. Apesar de a escola ter estado encerrada algum tempo devido à pandemia, os projetos foram retomados após a sua reabertura, dando continuidade à calendarização existente.

Nos vários deslocamentos realizados às escolas foi possível verificar a ocupação da maioria dos ninhos pela nidificação existente. Esta ocupação verificou-se nomeadamente nas escolas EB 2,3 D. Martim Fernandes, EB 1 Sesmarias, Escola Básica da Guia e EB 1 Avenida do Ténis. Das escolas inscritas, verificou-se não ocupação em apenas uma, a EB 1 Caliços.

De forma a complementar esta ação foi colocada a exposição chapim. Esta consiste numa tela informativa com curiosidades sobre as diferentes espécies de chapim, o chapim e a processionária, bem como a construção, colocação, observação e limpeza de ninhos.

Este projeto contempla também a colocação de ninhos em várias zonas do concelho que são devidamente monitorizados pelos técnicos do Município, relativamente à ocupação do ninho.

Apesar de a escola ter estado encerrada algum tempo devido à pandemia, os projetos foram retomados após a sua reabertura, dando continuidade à calendarização existente. No entanto, tal facto originou atraso no cumprimento do plano escolar, o que limitou que as várias turmas inscritas no projeto de complementar esta atividade com os trabalhos que habitualmente são elaborados, através da construção de comedouros pela reutilização de materiais.

Nos vários deslocamentos realizados foi possível constatar a nidificação existente em alguns ninhos, verificando-se a ocupação na EB1 Sesmarias, EB1 Av. Do Ténis, Escola Básica da Guia e EB23 Dom Martim Fernandes.

De forma a complementar esta ação foi colocada a exposição chapim, uma tela informativa onde está resumida toda a informação relativa a este projeto, nomeadamente, espécies de chapim, descrição das principais características, informação relativa à lagarta do pinheiro e sugestões para a construção de uma caixa ninho, contendo indicações de formato e de medidas.

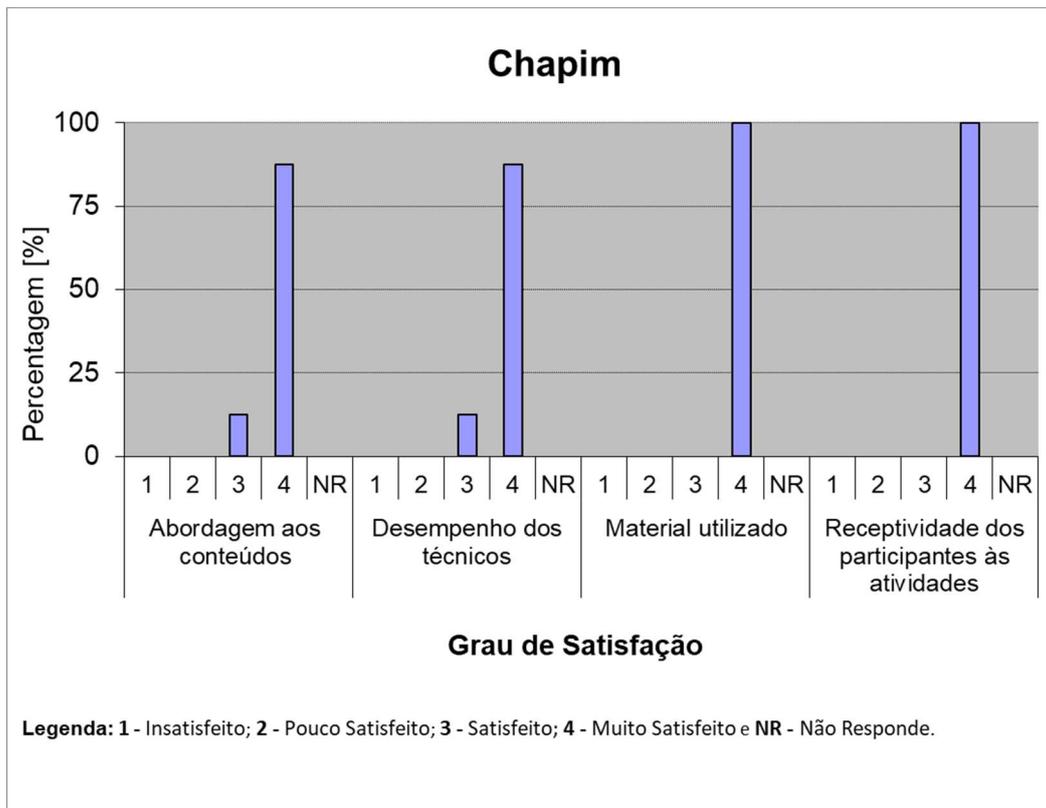
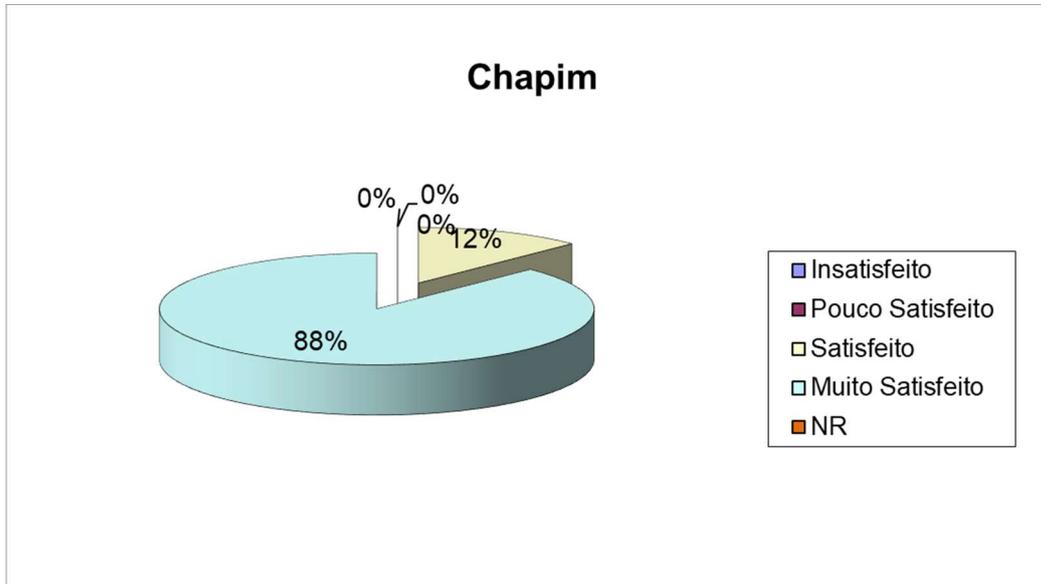
Também esteve exposta em alguns edifícios municipais, sendo estes: Biblioteca Municipal, Instalações Municipais do Pátio A, Piscinas Municipais, Edifício dos Paços do Concelho e Pavilhão desportivo.

Também foi realizada a monitorização/ manutenção e reparação dos ninhos que estão distribuídos pelo concelho, sendo que a sua maioria está concentrado na zona do surfal, por esta ser uma zona com muitos pinheiros. Neste momento existe 53 ninhos colocados, pelo que foi verificado 18 ninhos ocupados.

Fotografias:



Avaliação:



Nota: Os dados apresentados resultam da análise dos questionários de avaliação enviados por e-mail aos participantes dos estabelecimentos de ensino, lares e centros de dia.

Dia Mundial do Ambiente – Tipo C

#Eu dou o meu melhor pelo Ambiente

Objetivo:

- Valorizar as atividades desenvolvidas pelos cidadãos e pelos vários estabelecimentos em prol do ambiente;
- Inculcar na população o gosto pela prática de atitudes sustentáveis em relação à gestão dos recursos naturais e ao consumo sustentável.

38

Público-Alvo:

Pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, Ensino secundário, Lares e Centros de Dia, População em geral.

Local:

Divulgado na página do Facebook da Educação Ambiental em Albufeira

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=educacaoambientalemalbufeira&set=a.4683961511633369>

Data/ Duração:

Ação realizada para assinalar o Dia Mundial do Ambiente – 5 de junho

Parcerias:

Não tem parcerias

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

ODS 4 - Educação de qualidade;

ODS 7 - Energia acessível e limpa;

ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis;

ODS 12 - Consumo e produção responsáveis;

ODS 13 - Combate às alterações climáticas;

ODS 14 - Vida debaixo de água;

ODS 15 - Vida sobre a terra;

Participantes:

526 Participantes

Estabelecimentos:

Participaram nesta ação 10 estabelecimentos

Jl Vale Pedras, Jl Caliços, Jl Paderne, Jl Vale Serves, Jl Av. Do Ténis, EB1 Vale Pedras, EB1 Brejos, ATL Olhos d'Água, Centro de Apoio ao Sem-abrigo, Santa Casa da Misericórdia de Albufeira – Lar São Vicente

Descrição Sumária da Atividade:

No âmbito desta data comemorativa foram feitas cerca de 30 partilhas, todas elas publicadas na página do Facebook gerida pela Educação Ambiental em Albufeira acompanhadas pelo seguinte hashtag#eudouomeumelhoroambiente.

A ideia deste projeto surgiu no seguimento das limitações impostas pela pandemia covid 19, no entanto foi possível constatar que a comunidade está cada vez mais sensibilizada para as questões ambientais e tem interesse em ver reconhecidas as suas boas práticas.

Dos trabalhos apresentados, existe uma maior relevância de projetos relacionados com a agricultura biológica, sendo na sua maioria hortas, pequenas sementeiras, compostagem, minhocário, etc. Sendo também evidenciados aspetos relacionados com a reutilização de materiais e a reciclagem (regras associadas à política dos 3 R's).

As boas práticas que foram partilhadas são, na maioria, desenvolvidas em contexto escolar nas várias turmas dos estabelecimentos escolares e abrangendo os vários níveis de ensino, onde os encarregados de Educação são muitas vezes envolvidos na organização, criando assim dinâmica nestes projetos.

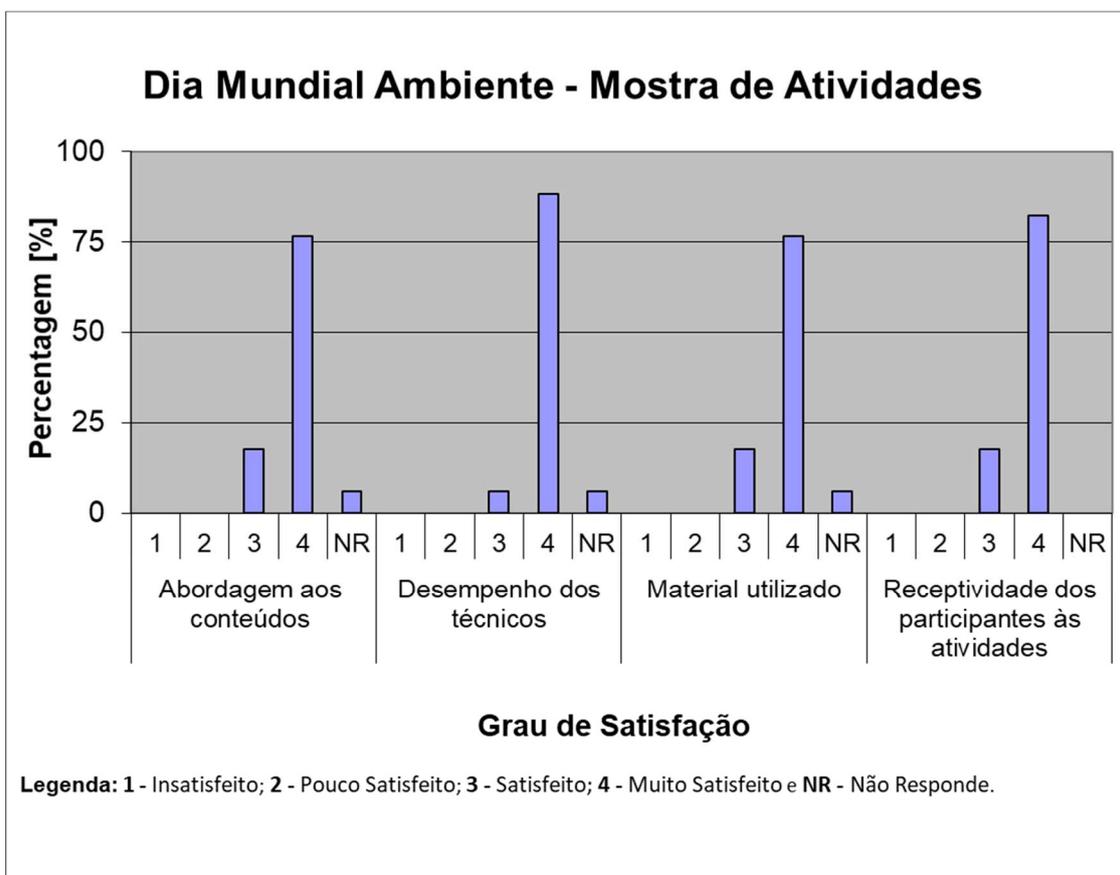
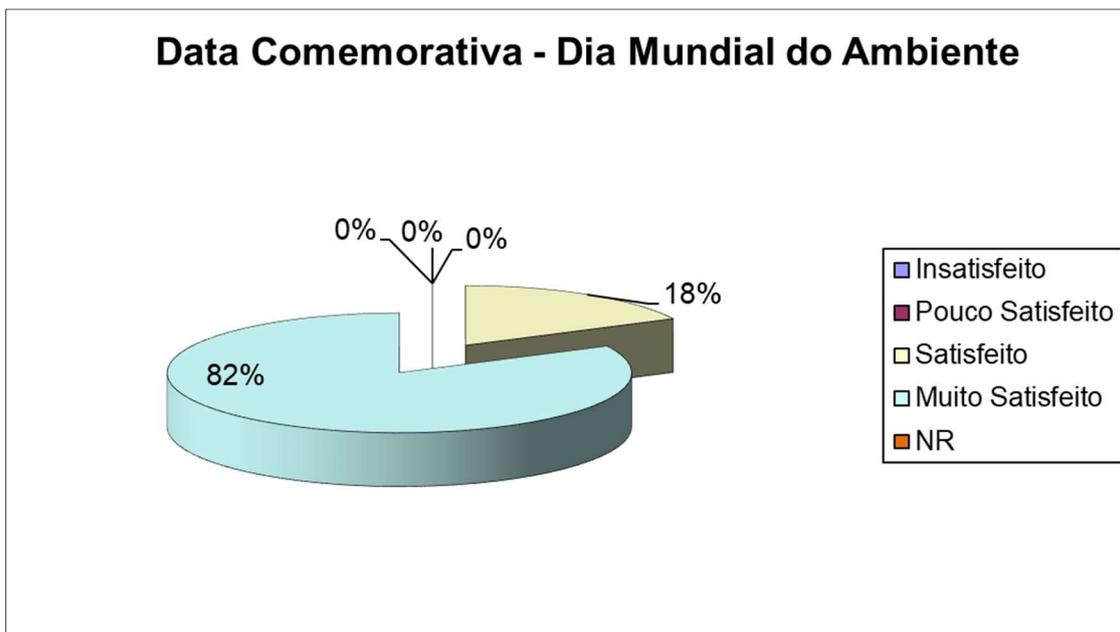
Fotografias:



HORTA PEDAGÓGICA



Avaliação:



Nota: Os dados apresentados resultam da análise dos questionários de avaliação enviados por e-mail aos participantes dos estabelecimentos de ensino, lares e centros de dia.

Projeto O Mar Começa Aqui - Tipo C

Objetivo:

- Compreender a necessidade de preservação dos ecossistemas e da biodiversidade em geral e da qualidade da água doce e salgada em particular;
- Sensibilizar a população sobre as questões relativas à incorreta deposição dos resíduos (com especial foco para as beatas), poluição da água doce e água do mar, alertando para o facto das águas pluviais arrastarem com elas vários tipos de resíduos que acabam por ir ter ao mar;
- Estimular através de atividades práticas o aumento da literacia da sustentabilidade.

42

Público-Alvo:

População em geral

Local:

Praia da Rocha Baixinha Nascente,
Praia da Oura - Leste,
Praia da Galé - Leste;
Praia do Castelo,
Praia de São Rafael,

Data / Duração:

Dia 2, 3, 4, 5, 6 de agosto das 10:00 às 12:00

Parcerias:

Não tem parcerias

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

ODS 4 - Educação de qualidade;

ODS 6 - Água limpa e saneamento;

ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis;

ODS 14 - Vida debaixo de água;

ODS 15 - Vida sobre a terra;

43

Participantes:

Total – 105 participantes

Praia da Rocha Baixinha – 32 participantes

Praia da Oura Leste – 30 participantes

Praia da Galé Leste – 15 participantes

Praia do Castelo – 13 participantes

Praia de S. Rafael – 15 participantes

Descrição Sumária da Atividade:

Esta ação que envolveu a pintura das sarjetas localizadas na envolvente das praias de Albufeira (Rocha Baixinha Nascente, Oura-leste, Galé-leste, Castelo e São Rafael) com a mensagem “O Mar Começa Aqui” e alguns elementos marinhos, decorreu diariamente ao longo da semana entre as 10:00 e as 12:30.

Foram realizadas diversas pinturas nas sarjetas situadas na área envolvente da praia, envolvendo a população veraneante das várias faixas etárias.

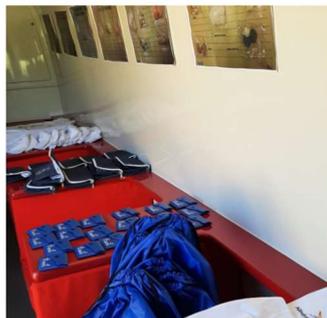
De forma a complementar esta ação, contamos com a presença da carrinha de educação ambiental, sendo que no seu interior estava a exposição “Os Suspeitos do Costume”, referente aos principais resíduos encontrados nas praias de Albufeira de entre os quais se destacam as beatas que causam graves problemas ambientais. Esta exposição serve sobretudo como forma de sensibilização, uma mensagem de alerta para a

mudança de comportamentos relativamente ao descarte indevido de resíduos

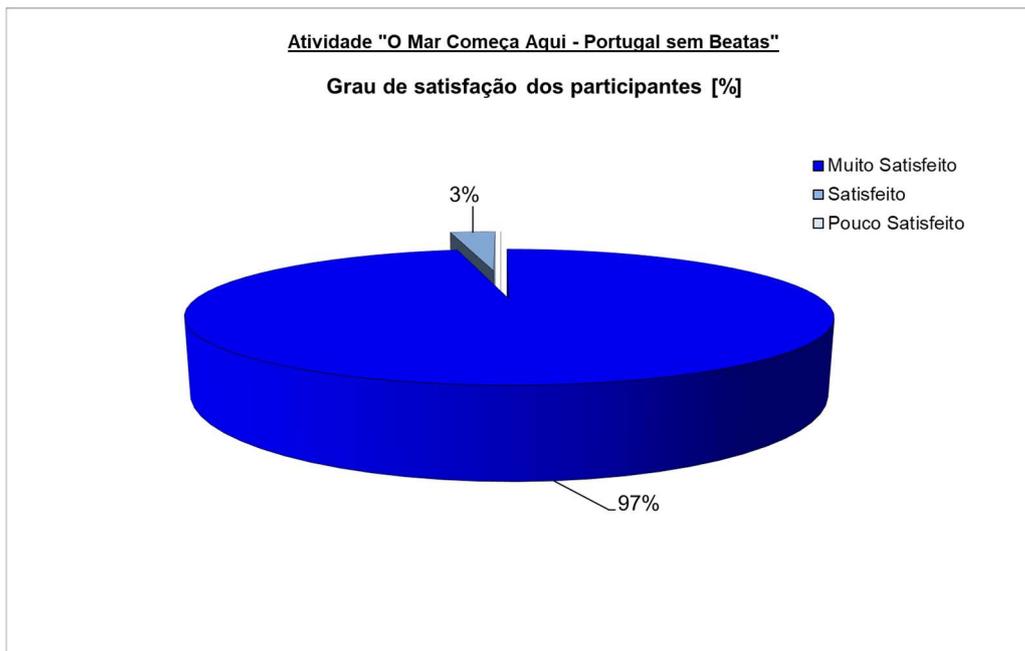
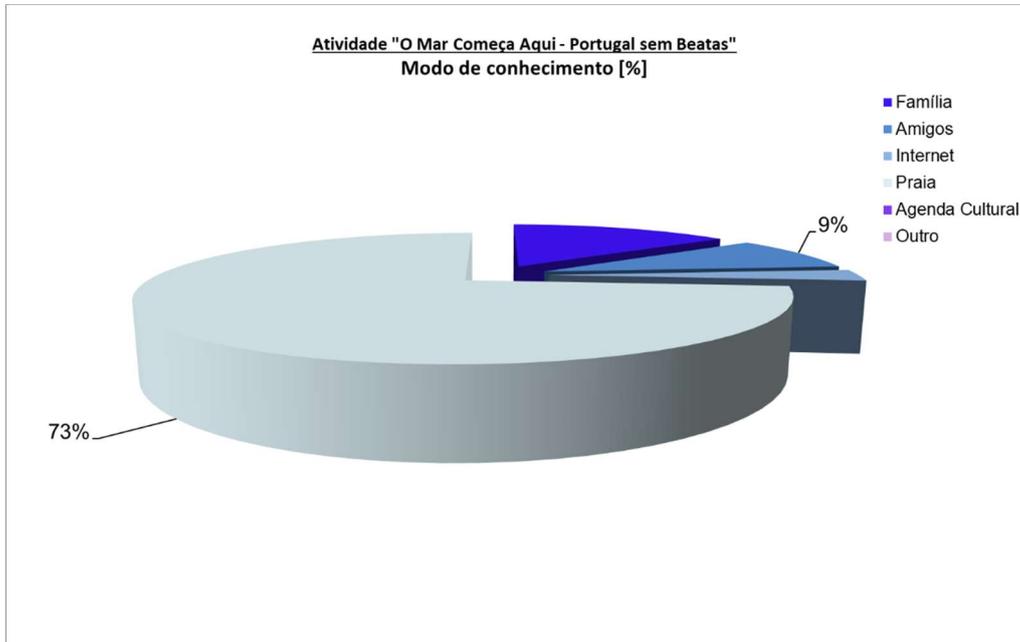
Esteve ainda presente na carrinha a mascote “Turtugas” da U.A. e um peixe, ambos feitos a partir da reutilização do tecido da Bandeira Azul, que fazem parte integrante do projeto que sido desenvolvido ao alertando assim para a prática de um dos 3R’s, nomeadamente, reutilizar os materiais.

Durante esta ação também foram oferecidos, aos fumadores, cinzeiros de bolso reutilizáveis e outros brindes surpresa, como sacos mochila com a mensagem Vamos Manter a Bandeira Azule e t-shirts com a mensagem "Praia limpa Melhor Ambiente".

Fotografias:



Avaliação:



Projeto The Plastic Hike - O Desafio Ambiental em Albufeira - Tipo C

Objetivo:

Com estas atividades pretende-se sensibilizar os utentes das praias para a necessidade de minimizar a produção de lixo e de o descartar nos sítios adequados. Espera-se ainda que os participantes sejam capazes de substituir nas suas casas os produtos higiénicos convencionais por alternativas sustentáveis, desenvolvendo assim um estilo de vida mais sustentável e ambientalmente consciente.

46

Público-Alvo:

População em geral

Local:

Praia dos Salgados,
Praia do Inatel,
Praia da Oura
Praia dos Alemães,
Praia dos Pescadores,

Data / Duração:

Dia 5, 6, 7, 8 de julho das 09:30 às 12:00

Dia 9 de julho das 09:30 às 20:00

Parcerias:

Não tem parcerias

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

ODS 3 - Boa saúde e Bem-Estar,
ODS 4 - Educação de qualidade,
ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis,
ODS 12 - Consumo e produção responsáveis,
ODS 14 - Vida debaixo de água,
ODS 15 - Vida sobre a terra,
ODS 17 - Parcerias em Prol das Metas,

47

Participantes:

100 Participantes nas atividades realizadas de manhã

15 Participantes a assistir o documentário

Descrição Sumária da Atividade:

Este projeto desenvolvido pela equipa The Plastic Hike, pretende pôr em evidência as temáticas relacionadas com lixo que poluem as praias e o mar. os seus efeitos nos ecossistemas, relacionando as alternativas sustentáveis que podem contribuir para minimizar o impacto ambiental, tal como, reduzir o consumo e reutilizar os materiais. Realizou-se nas cinco praias assinaladas, contando com a participação aproximada de 100 pessoas ao longo dos dias em que se realizaram as atividades.

No decorrer do evento esteve sempre exposta a peça de arte “Cavalo-marinho”- de forma a chamar a atenção e sensibilizar para a poluição ambiental, dado que foi elaborado pelo Andreas a partir do lixo recolhido por este nas praias, despertando a curiosidade das pessoas que iam passando para esta temática.

Simultaneamente, e de forma a complementar esta ação também foi apresentado o workshop “ Museu Lixo Zero”, destinado à população veraneante, onde foram apresentadas alternativas aos produtos de higiene convencionais que usamos nas nossas casas e que provocam um elevado nível de consumo de plástico. Foram ainda divulgadas algumas lojas “zero waste” onde é possível adquirir os mesmos produtos.

Além disso, ao longo dos dias foram sendo realizadas limpezas de praia, ou na zona do areal ou na área envolvente, sendo que os resíduos mais

encontrados foram beatas/filtros de cigarros, embalagens e garrafas de plástico, entre outros. Estes resíduos posteriormente foram utilizados para fazer peças de arte, como forma a sensibilizar para a quantidade de resíduos que poluem as nossas praias.

Assim, como forma de ativismo ambiental e de forma a chamar a atenção e despertar consciências, foram realizadas diversas ações, nomeadamente:

- Foram expostas 15 000 beatas no chão, em toda a linha de acesso à praia, convidando quem passava a refletir sobre este problema, a sua origem e foram apresentadas soluções (cinzeiros portáteis Biataki). Sendo que esta quantidade representa o número de beatas atiradas para o chão em Portugal em dois minutos;

- Foi desenhada uma onda feita com plásticos das praias, assim como uma linha de beatas como base da mesma, ao longo do passadiço.

- Foi desenhada, juntamente com as crianças participantes algumas formas (golfinho, peixe, tartaruga) a partir das beatas e do lixo apanhado.

- Foi desenhado um polvo gigante com 15 000 beatas representando a quantidade das mesmas atiradas para o chão em Portugal em dois minutos.

- Foi criada uma baleia gigante feita de todo o lixo recolhido ao longo da semana na calçada, onde das 12h até às 21h criou o impacto esperado a todos os que por ali passaram.

Para finalizar as atividades diárias eram realizadas conversas informais com os participantes sobre a problemática do lixo nas praias e do consumo geral de produtos de plástico descartável, com o foco nas beatas dos cigarros, tendo o The Trash Traveler atraído a atenção de vários grupos de pessoas para este problema com as suas músicas temáticas cantadas em português e inglês.

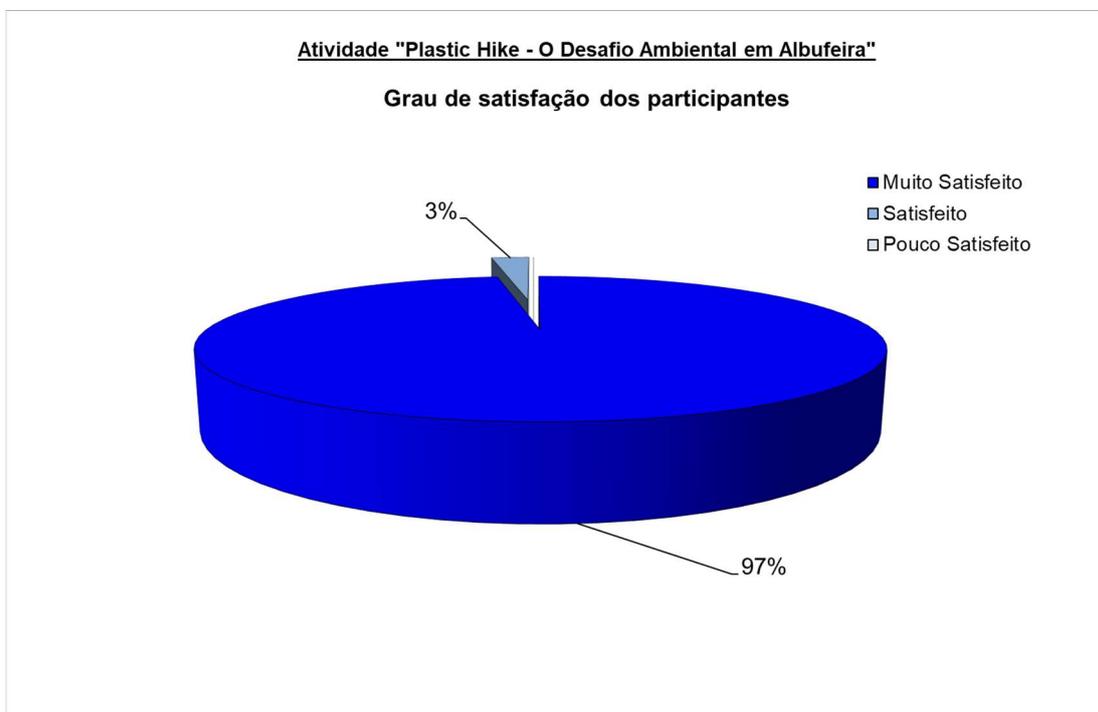
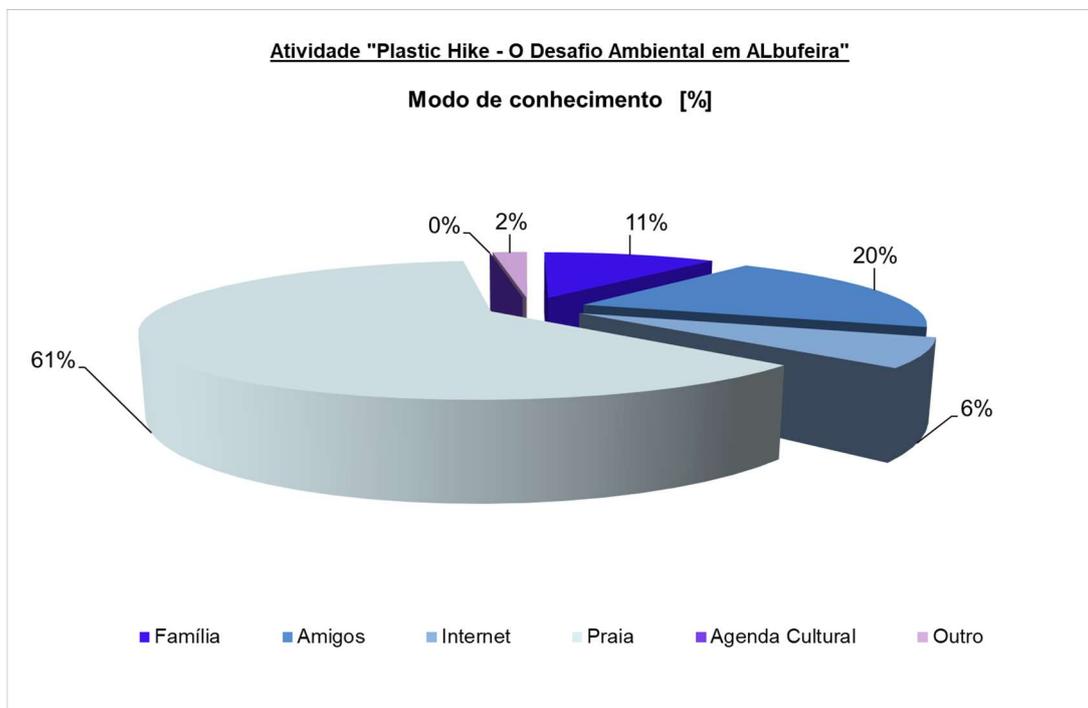
Para terminar este evento esteve exposta no último dia uma peça criada pelo artista Henrique Keys, sendo simultaneamente expostas as fotografias das ações com beatas de cigarro que decorreram durante a semana. Por último, foram apresentadas as ilustrações/animações dos artistas Fatinha Ramos e Renato Seixas, seguidas do documentário “The Plastic Hike” na praia, com duração de cerca de 90 minutos, seguido de uma sessão para esclarecimento de algumas questões e debate de ideias. Este documentário pretendeu alertar para o consumo desmedido de plástico e a poluição ambiental gerada por este, bem como a necessidade de mudar

comportamentos e adotar um estilo de vida ambientalmente mais sustentável, de modo a preservar os recursos naturais e a manter o planeta mais limpo para as gerações vindouras. A assistir ao documentário estiveram alguns membros das associações Linkedgreen e Marine Environment Research Association - AIMM Portugal, que também participaram no mesmo, e alertaram para a necessidade de reduzir o consumo de plástico e os seus efeitos prejudiciais nos ecossistemas, respetivamente.

Fotografias:



Avaliação:



Nota: Os dados apresentados resultam da análise dos questionários de avaliação enviados por e-mail aos participantes dos estabelecimentos de ensino, lares e centros de dia.

Projeto/Concurso – Descubre e Fotografa a Biodiversidade de Albufeira (tipo C)

Objetivo:

Valorizar a criatividade dos participantes para descobrirem e captarem de diferentes óticas a biodiversidade encontrada no concelho de Albufeira, isto é, as várias espécies de fauna e flora de modo a recolher fotografias representativas das mesmas.

Incentivar à descoberta e valorização de valores ambientais que podem ser encontrados por todo o concelho, como é o caso do Sítio da Ribeira de Quarteira (Paderne), até à sua vasta zona costeira.

Público-Alvo:

Público em geral

Local:

Exposição - Praia dos Salgados

Duração:

5 de julho a 30 de setembro

Parcerias:

Agência Portuguesa do Ambiente (APA)

Associação Vita Nativa – Conservação do Ambiente

Zoomarine

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

ODS 4 - Educação de qualidade,

ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis,

ODS 14 - Vida debaixo de água,

ODS 15 - Vida sobre a terra,

ODS 17 - Parcerias em Prol das Metas,

52

Participantes:

28 Participantes

Descrição Sumária da Atividade:

Foram apresentadas a concurso cerca de 28 fotografias, ficando apenas selecionadas 22 fotografias que cumpriam as especificações do regulamento do concurso, nomeadamente: respeitar o tema Biodiversidade de Albufeira; ser tiradas no concelho de Albufeira; convidar à descoberta dos potenciais valores naturais de cada local onde foram tiradas; ser originais, devendo o seu autor garantir a autoria das fotografias a concurso, responsabilizando-se pelo seu conteúdo, publicação e exposição; ser não manipuladas e sem assinaturas; não ter sido submetidas ou premiadas noutros concursos; e a dimensão dos ficheiros deve ser inferior a 20 MB.

Após a apreciação das fotografias pelos elementos do júri, que foi feita de acordo com os critérios pré-estabelecidos no regulamento, foram premiadas as fotografias vencedoras, com a atribuição dos seguintes prémios:

Fotografia nº 19 - Primeiro lugar – Um vale para um Passeio pela costa e serra Algarvia com a observação da sua beleza natural, jipe safari e passeio de barco, válido para duas pessoas, da empresa Zebra Safari Tours;

Fotografia nº 3 - Segundo lugar – Um vale para um Passeio Aventura de Jipe safari dia inteiro pela serra Algarvia, válido para duas pessoas, da empresa Zebra Safari Tours;

Fotografia nº 20 – Terceiro lugar - Duas entradas (1 dia) para adulto no Zoomarine, da empresa Zoomarine.

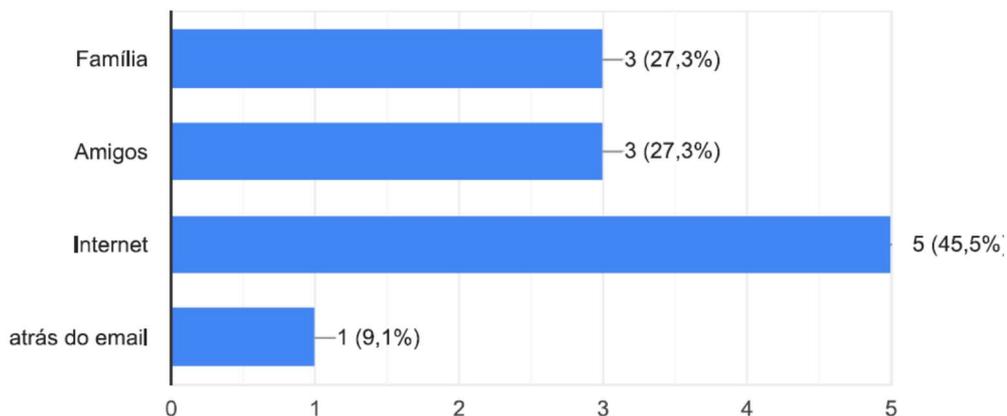
De modo a causar um maior impacto e a promover um maior número de visualizações, as fotografias foram expostas em vitrinas e colocadas na entrada da praia dos Salgados, de modo a captar a atenção dos veraneantes e a divulgar os recursos naturais existentes no concelho. Através desta sensibilização apela-se a uma maior conhecimento da biodiversidade e ao cuidado necessário a ter com o que nos rodeia, sob o lema "conhecer para proteger".

Fotografias:



Avaliação:

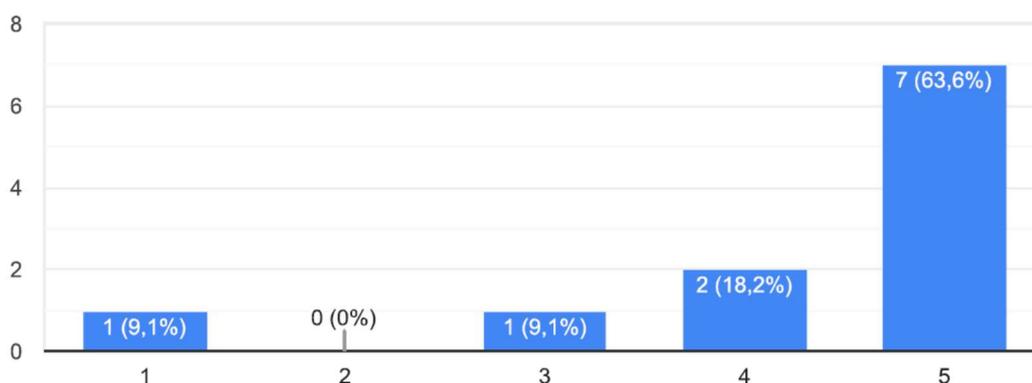
11 respostas



54

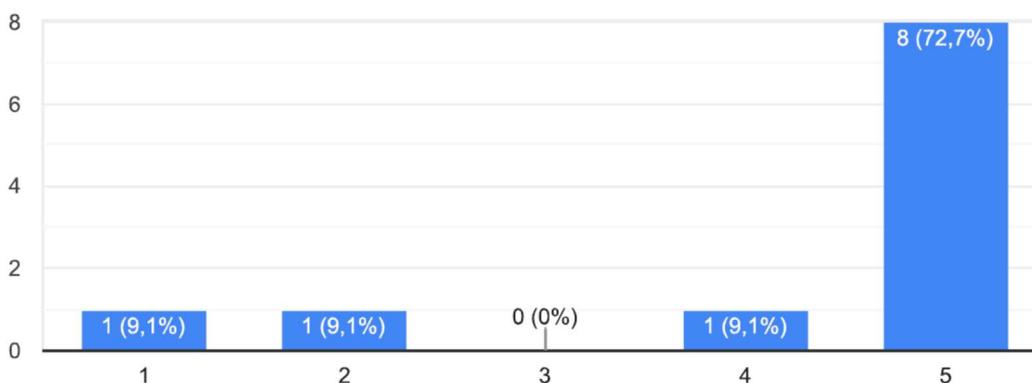
Como classifica a importância desta iniciativa na divulgação dos valores naturais de Albufeira?

11 respostas



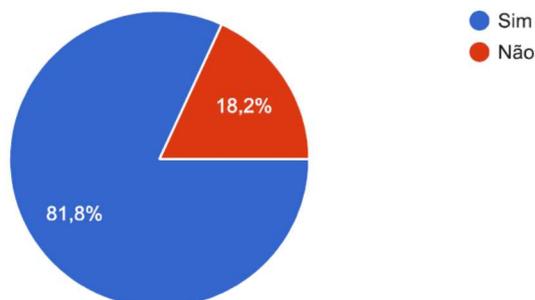
Como classifica a importância desta iniciativa no incentivo à preservação de ecossistemas?

11 respostas



Visitou ou pretende visitar a exposição das fotografias participantes na Praia dos Salgados?

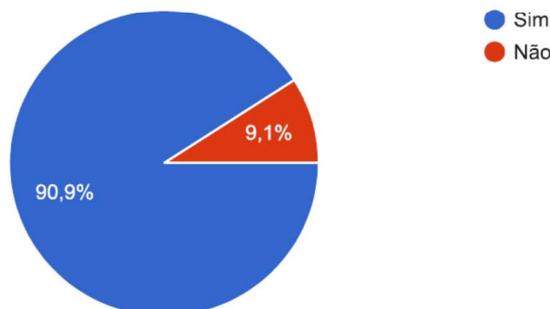
11 respostas



55

Pretende voltar a participar noutras iniciativas desta natureza?

11 respostas



Outros Comentários / Sugestões

11 respostas

Nada a dizer.

Maior empenho, eficácia comprovada e visível para todos na preservação da Natureza e dos Ecossistemas

Boa iniciativa!

O interesse desta iniciativa é essencialmente de mostrar a quem nos visita que há vida para além da praia no concelho de Albufeira. Suponho que o objectivo da organização também consista em inventariar os amadores apaixonados pela natureza nesta região no intuito de solicitar a sua colaboração para fazer um levantamento da riqueza ambiental que ainda subsiste. Levantamento esse essencial para delimitar as áreas a evitar destruir.

Muitos parabéns

Mais iniciativas destas

Projeto Compostagem - Tipo D

Objetivo:

Promover o conhecimento na área do tratamento da fração orgânica dos resíduos, com vista à formação dos participantes, quanto à valorização da matéria orgânica transformando-a em composto.

Espera-se que os participantes sejam capazes de desenvolver a compostagem quer no seu local de trabalho, quer nas suas casas, e desta forma, contribuir ativamente a promoção de um desenvolvimento e estilo de vida sustentáveis.

Público-Alvo:

Pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, Ensino secundário, Lares e Centros de Dia, Associações.

Local:

Os técnicos deslocam-se ao local, projeto a ser desenvolvido nos estabelecimentos inscritos.

Duração:

1 palestra + visita inicial ao compostor – 30 minutos

Visitas periódicas – 15 minutos cada

Parcerias:

Não tem parcerias

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

ODS 3 - Boa saúde e Bem-Estar,

ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis,

ODS 12 - Consumo e produção responsáveis,

Participantes:

959 Participantes

Estabelecimentos:

Participaram neste projeto 13 Estabelecimentos escolares

57

Jl Olhos d'Água, Jl Vale Serves, Jl Caliços, Jl AV. Ténis, Jl Guia, Jl Vale Parra/Rabelho, Jl Vale Pedras, Jl Vale Carro, EB1 Vale Pedras, EB1 Caliços, EB1 Correeira, Escola Básica da Guia, EB2,3 Dom Martim Fernandes

Descrição Sumária da Atividade:

Os estabelecimentos participantes, de forma a dar continuidade ao projeto e conseguirem utilizar o composto produzido, solicitaram a preparação dos terrenos para possibilitar o desenvolvimento das hortas escolares, apoio este que foi devidamente prestado pela equipa da U.A., que lavraram os terrenos das hortas preparando-os para o cultivo das mesmas, dando resposta aos vários pedidos que foram feitos.

De forma a possibilitar o desenvolvimento deste projeto foram fornecidos aos estabelecimentos de ensino três novos compostores, equipando desta forma a EB2,3 Dom Martim Fernandes (que participou este ano pela primeira vez neste projeto), e aos Jardim de Infância de Vale Carro e Jardim de Infância de Vale Parra, substituídos os que lá estavam por se encontrarem em mau estado, prestado apoio em seis escolas para a preparação dos terrenos da horta (EB 1 Olhos de Água, EB 1 Avenida do Ténis, EB 1 Vale Pedras, EB 1 Caliços, EB 1 Correeira e Jl Vale Carro) e facultado material para auxiliar a revolver a pilha do composto.

De forma a apoiar o desenvolvimento da ação, foram fornecidos os equipamentos que permitiram o desenvolvimento desta ação, tais como: Manual técnico explicativo, Caderno de campo (para registo de observações), Compostor .

Este projeto que habitualmente decorre durante o período letivo, inicia-se com uma apresentação que permite aos participantes capacitarem-se para desenvolver a compostagem, sendo esta denominada por compostagem doméstica (pode ser feita nas escolas ou habitações). Neste sentido, as

apresentações iniciais do projeto compostagem foram realizadas diferenciadamente, ou seja, para a faixa etária do pré-escolar, foram feitas com recurso a imagens ilustrativas, criadas para o efeito. Optamos por este formato de apresentação de forma a criar uma maior compreensão da temática abordada. Já para os mais crescidos, do 1º ao 3º ciclo, optou-se por apresentação powerpoint em contexto de sala de aula.

Ao longo do ano foi dada continuidade ao projeto, com o agendamento de visitas periódicas para o acompanhamento, verificação e manutenção do processo de compostagem, sendo prestado todo o apoio técnico solicitado.

De forma a apoiar o desenvolvimento da ação, foram ainda fornecidos os equipamentos que permitem o desenvolvimento desta ação, tais como:

Manual técnico explicativo

Caderno de campo (para registo de observações)

Compostor

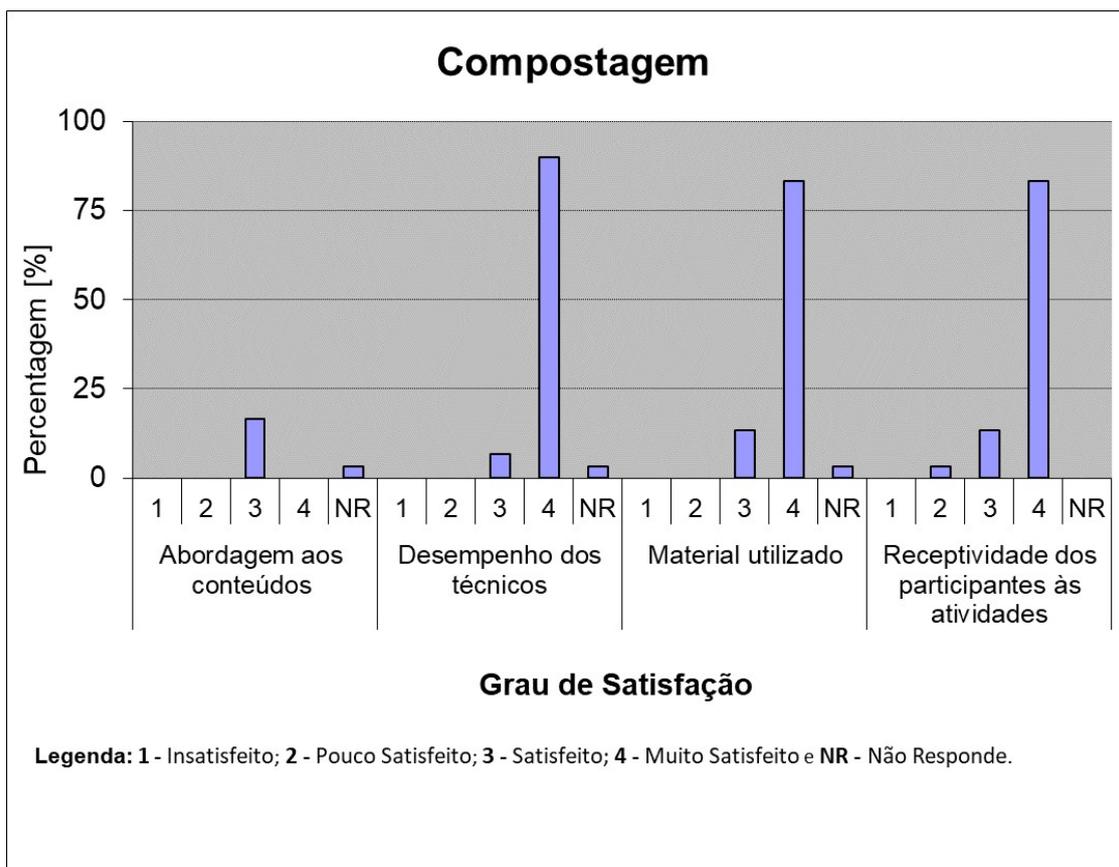
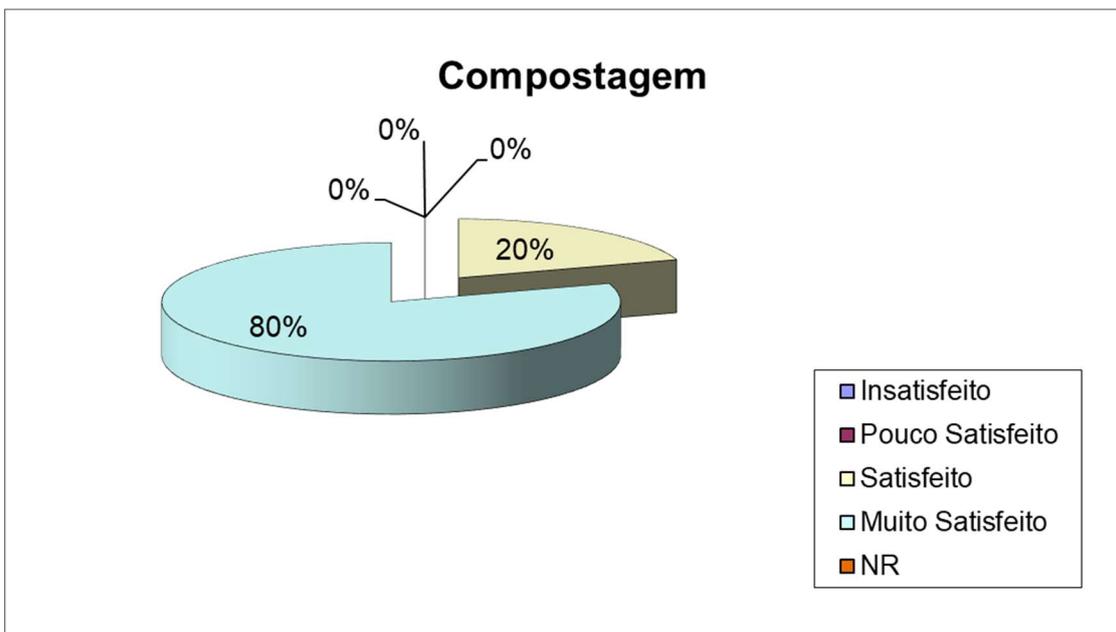
Devido às limitações impostas pela pandemia as apresentações foram realizadas faseadamente, uma turma de cada vez, sendo que, também não houve a partilha de equipamento (Pás) que habitualmente criam uma maior interação com a atividade.

No entanto, apesar das dificuldades existentes, o balanço final foi positivo, e criou-se a interação desejada neste projeto, onde houve envolvimento dos alunos que participaram quer trazendo orgânicos das suas casas, quer colaborando na plantação de sementeiras, hortas biológicas e afins, nomeadamente, temos o exemplo de uma prática existente numa das escolas, onde foi criado o dia destinado às aulas da horta, sendo estas reconhecidas pelas professoras como bastante produtivas ao nível da aquisição de conhecimento e exploração do meio.

Fotografias:



Avaliação:



Projeto Escola Limpa, Espaço Seguro – Tipo D

Objetivo:

Sensibilizar para a importância da conservação das matérias-primas necessárias para o fabrico do papel, do plástico e do vidro e apresentar medidas/conselhos com vista à implementação de uma estratégia interna que contribua para correta gestão dos resíduos produzidos na escola;

Mostrar à comunidade escolar a importância de separar os resíduos produzidos na escola ensinar a utilizar corretamente os equipamento de recolha seletiva cedido pela Autarquia às escolas.

61

Público-Alvo:

1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico do Concelho.

Local:

Os técnicos deslocam-se ao local, projeto a ser desenvolvido nos estabelecimentos inscritos.

Duração:

1 Palestra + limpeza ao espaço escolar+auditoria aos resíduos produzidos na escola – 90 minutos

Limpeza do espaço escolar - 45 minutos cada

Apresentação dos resultados da ação – 45 minutos

Parcerias:

Não tem parcerias

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trabalhados (ODS)

ODS 4 - Educação de qualidade;

ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis;

ODS 12 - Consumo e produção responsáveis;

62

Participantes:

174 Participantes

Estabelecimentos:

Participaram neste projeto 4 estabelecimentos escolares

EB1 Vale Pedras, EB1 Correeira, EB1 Vale Parra, EB23 Dr. Francisco Cabrita

Descrição Sumária da Atividade:

Neste ano letivo estiveram inscritas neste projeto 8 turmas, num total de 174 alunos.

Tendo sido este um ano atípico que provocou alterações dentro da rotina escolar e necessidade de novas adaptações, ainda assim, foi possível desenvolver este projeto, contando com a colaboração dos vários professores.

Neste contexto, foi realizada presencialmente na maioria dos estabelecimentos a apresentação da palestra no início do ano letivo, que aborda esta temática, nomeadamente, ciclo de vida do produto, economia circular e política dos 3 R'S (reduzir, reutilizar e reciclar). Seguindo-se a limpeza do espaço escolar (primeira auditoria de resíduos), com o registo na ficha que é utilizada para o efeito e com a colocação dos resíduos encontrados nos respetivos ecopontos.

Excetuando uma das escolas inscritas no projeto (EB1 das Sesmarias), onde foi realizada na íntegra todas as apresentações em formato Zoom. Não sendo muito habitual usar este tipo de formato nas apresentações, o resultado foi positivo, com agrado demonstrado de professores e alunos.

Sendo que a segunda auditoria de resíduos estava calendarizada durante o período em que os estabelecimentos estiveram encerrados devido à pandemia, foi necessário fazer alguns reajustes. Desta forma, estas foram

realizadas internamente na escola com os professores da turma, entregues as pinças de recolha de resíduos na escola (para dar um maior dinamismo à atividade) e facultadas as fichas de registo. Também foi solicitado aos professores que enviassem evidências de todo o trabalho desenvolvido com a turma durante o ano escolar.

Após reunida toda a informação foram realizadas as apresentações nas várias turmas. Em alguns casos por não serem permitidas pessoas exteriores à escola devido a restrição de medidas causadas pelo covid 19, foram realizadas reuniões via zoom com a apresentação do resultado final da ação, sendo que posteriormente essas apresentações power point foram enviadas para os professores para poderem ser revistas em contexto de sala de aula.

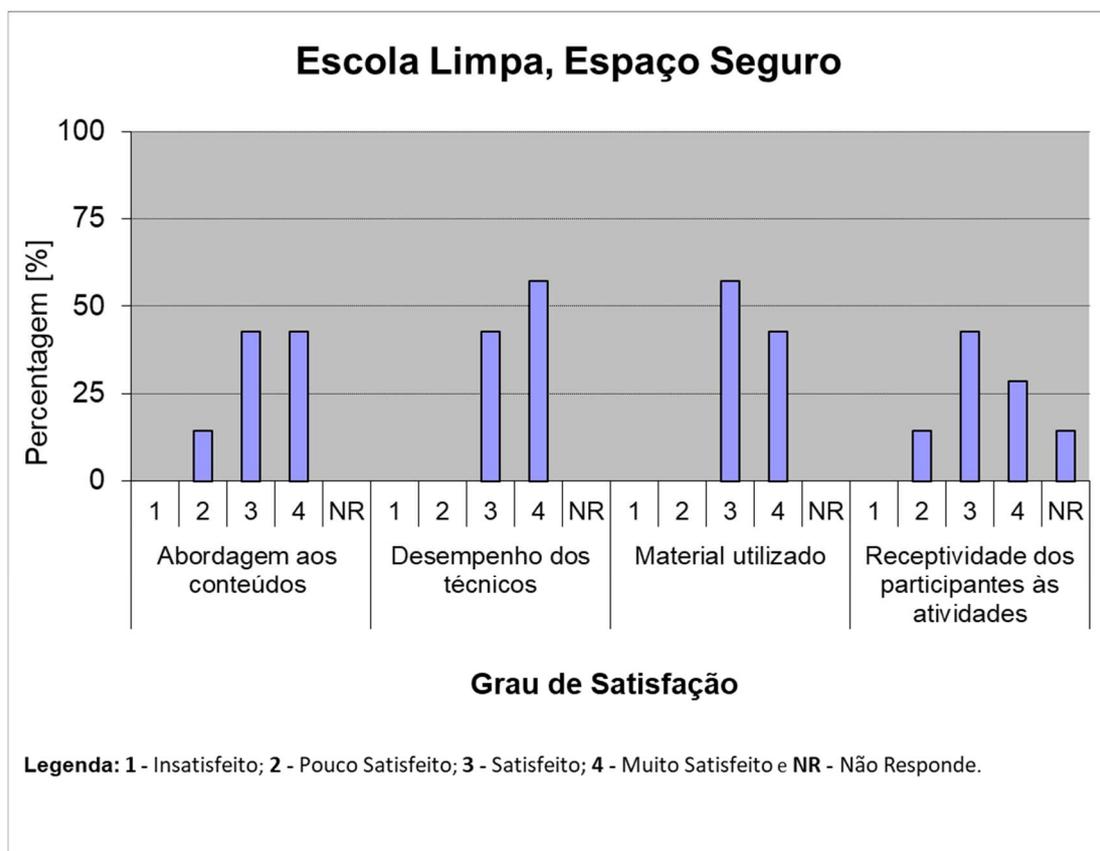
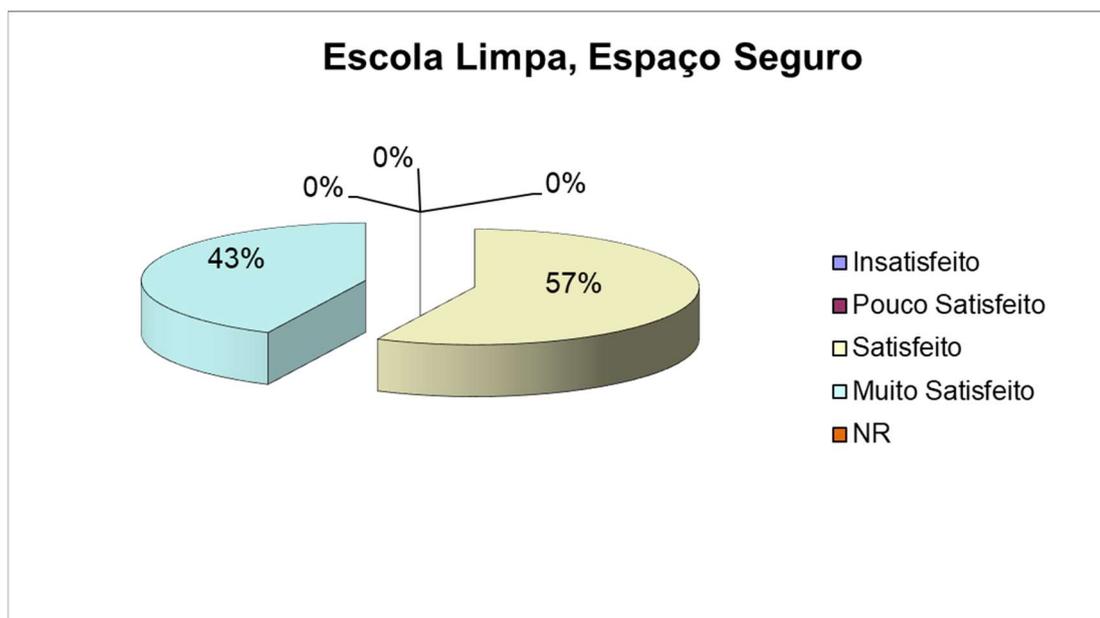
De uma forma geral verificou-se um empenho generalizado por parte dos vários grupos que estiveram inscritos neste projeto, verificando as evidencias que nos foram enviadas pelas várias turmas a aquisição de novos hábitos relativos ao consumo, nomeadamente, pelo reconhecimento e pela aplicabilidade da regra dos 3R's, cuja denominação consiste em reduzir com consumo (pelo uso de garrafas de água reutilizáveis), reutilização de materiais (para a elaboração de diversos trabalhos manuais, cartazes, fatos de carnaval, etc.) e pela reciclagem que é feita, tanto em contexto de sala de aula, como nos espaços exteriores.

Verificou-se de facto, que com o envolvimento neste projeto, é criada uma dinâmica que acaba por influenciar positivamente os comportamentos relativamente à gestão do lixo que é produzido na escola, originando desta forma uma maior consciência cidadã.

Fotografias:



Avaliação:



Nome Atividade	Proposta de Melhoria
Escola Limpa, Espaço Seguro	Adequar o vocabulário à faixa etária
Escola Limpa, Espaço Seguro	Adequação da linguagem (termos técnicos) à faixa etária dos alunos

Nota: Os dados apresentados resultam da análise dos questionários de avaliação enviados por e-mail aos participantes dos estabelecimentos de ensino, lares e centros de dia.

Atividades Extra Programa Bandeira Azul



Datas Comemorativas

Abertura da Época Balnear

Este ano o dia escolhido para a Abertura da Época Balnear foi dia 1 de junho, assinalado na praia dos salgados. Devido às restrições existentes no momento, esta data foi assinalada de forma simbólica, evitando desta forma as grandes concentrações de pessoas.

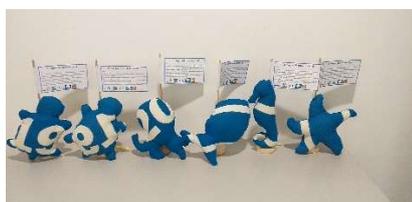
A preparação da época balnear requer trabalho prévio, nomeadamente, a preparação dos equipamentos e a verificação das condições de segurança.

Havendo uma preocupação do Município com as pessoas com mobilidade reduzida, torna-se essencial fornecer às praias o equipamento necessário e proporcionar a todos as condições necessárias para usufruir da praia.

Deste modo, e como um gesto simbólico, foi entregue um equipamento “Tiralô”, equipamento que também existe nas restantes praias do concelho e que servem para possibilitar o acesso a banhos de mar a pessoas com mobilidade reduzida, durante a época balnear.

Esta ocasião serviu também para dar continuidade à distribuição das mascotes referentes ao projeto a viagem da bandeira azul, com a entrega de uma mascote (que tem por base a reutilização das bandeira azuis que sobram após cada época balnear) ao concessionário do apoio balnear e do apoio recreativo desta praia. Ao disseminar esta mensagem, pretendemos sensibilizar a população para a reutilização de materiais e para a economia circular.

Fotografias:



Percurso de Interpretação Ambiental

Sítio da Ribeira de Quarteira

No âmbito do Percurso de Interpretação Ambiental, realizados ao Sítio da Ribeira de Quarteira (Paderne), estava planificado realizar na semana que decorreu de 15 a 19 de março de 2021, várias saídas de campo com as várias turmas que se inscreveram, de acordo com a tabela que se segue, no entanto, estas tiveram que ser canceladas devido às limitações causadas pela pandemia.

67

Dia 15/3	Sítio da Ribeira Quarteira (Paderne)				09h00	12h30	EB1 Vale Pedras (Sandra Martins)	26 Participantes
Dia 16/3	Sítio da Ribeira Quarteira (Paderne)				09h00	12h30	EB1 Vale Pedras (Fátima Azevedo)	26 Participantes
Dia 17/3	Sítio da Ribeira Quarteira (Paderne)				09h00	12h30	EB2,3 Dr. Francisco Cabrita (Joana Cordeiro)	19 Participantes
Dia 18/3	Sítio da Ribeira Quarteira (Paderne)				09h00	12h30	EBI Ferreiras (Sandy Anica)	20 Participantes
Dia 19/3	Sítio da Ribeira Quarteira (Paderne)				09h00	12h30	EB2,3 Dr. Francisco Cabrita (Alexandra Antunes)	18 Participantes

Programa Eco- Escolas

Objetivo:

O Projeto Eco-Escolas é um programa internacional que visa encorajar e premiar atividades escolares no âmbito da Educação Ambiental. Em Portugal, o programa é acompanhado pela ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa, uma Organização Não Governamental para o Desenvolvimento que se dedica às causas ambientais.

Para apoiar o desenvolvimento deste projeto nos estabelecimentos escolares, o valor da inscrição é comportado pelo Município, assim como todo o apoio logístico necessário à implementação deste projeto nos estabelecimentos de ensino aderentes.

Público-Alvo:

Creche e Pré-escolar do Concelho; 1º; 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico do Concelho; Ensino Secundário;

Duração:

A ser desenvolvido durante o ano-letivo.

Participantes:

1677 Inscritos

Descrição Sumária da Atividade:

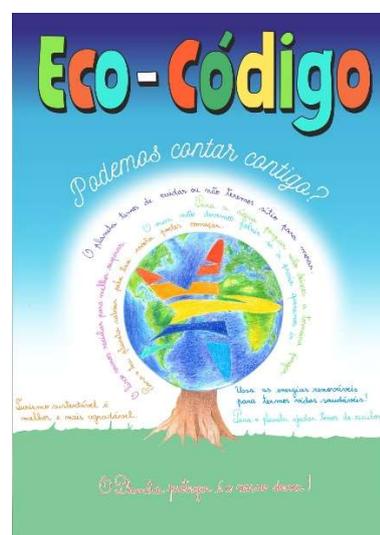
Este ano inscreveram-se no programa Eco-Escolas seis estabelecimentos de ensino, sendo estes: JI Av. Ténis, EB1/JI Vale Pedras, EB1/JI Caliços, EB1/JI Correeira, Escola Básica da Guia, EB23 Dom Martim Fernandes, num total de 1677 alunos participantes.

Ao longo do ano escolar e apesar das limitações existentes foram desenvolvidos internamente em cada escola diversos projetos relacionados com a temática ambiental, nomeadamente: hortas biológicas/sementeiras, trabalhos elaborados com a reutilização de materiais, Participação no Projeto “ O Mar Começa Aqui”, com a pintura das sargetas; Participação no Projeto Natal mais Ecológico, Postais de Natal; Participação no Projeto

Compostagem; Participação no Projeto Escola Limpa, Espaço Seguro; Participação no Dia Mundial do Ambiente, etc.

Neste âmbito foram feitos diversos pedidos de colaboração ao Município, que foram devidamente encaminhados. Estes tiveram por base o apoio necessário para as atividades realizadas em contexto escolar: Transporte de composto cedido pela algar, mastros para hastear a bandeira Eco-Escolas, pedidos de informação relativos aos consumos de água e eletricidade, apoio logístico para a pintura das sargetas no âmbito do Projeto “O Mar Começa Aqui”, atividade esta que contou com a presença dos técnicos da U.A., cedência de equipamentos de apoio à horta escolar, preparação do terreno das hortas escolares, entre outros.

Fotografias:



Atividades Extra Plano Anual de Atividades



Protocolo Associação Vita Nativa

Em fevereiro de 2021, foi assinado um protocolo entre o Município de Albufeira e a Associação Vita Nativa – Conservação da Natureza, com o projeto “Alojamento Local para Aves”.

Com esta parceria o Município pretende apoiar a preservação de habitats, contribuindo para a fixação de mais aves no concelho, sendo que estas têm um papel importantíssimo no equilíbrio dos ecossistemas.

Com a criação desta parceria é possível enriquecer e expandir os conteúdos do Plano de Atividades de Educação Ambiental do Município de Albufeira, e ser um incentivo para a fixação de outras aves, através de um maior número de caixas-ninho que serão colocadas e monitorizadas

No âmbito deste projeto foram colocadas cerca de 30 caixas-ninho no Município, sendo os locais escolhidos para a sua instalação, a Urbanização do Surfal, na pista das Açoteias e instalações do Páteo, para as seguintes espécies: Chapins (com 25 caixas-ninho colocadas, foram 9 ocupadas), poupa/ estorninho (com 2 caixas-ninho colocadas, foram as duas ocupadas), Mocho galego (com uma caixa-ninho colocada, não foi ocupada), Falcão Peregrino galego (com uma caixa-ninho colocada, não foi ocupada), Coruja das Torres galego (com uma caixa-ninho colocada, não foi ocupada).

Este projeto de parceria tem a duração inicial de dois anos, sendo que no decorrer desse período a Associação Vita Nativa irá monitorizar os ninhos, anilhar aves e fazer a manutenção de caixas-ninhos, assim como outras atividades a realizar, entre as quais:

- Colocar placares informativos com a apresentação do projeto;
- Realizar pelo menos uma atividade de sensibilização ambiental;

Fotografias:



Limpeza de Praia

A ação limpeza de praia foi organizada por um grupo de estudantes de Albufeira com o objetivo de sensibilizar a população para o descarte indevido de resíduos que geram a poluição das zonas balneares e que inevitavelmente acabam por ir parar ao mar.

Este evento foi divulgado nas redes sociais, sendo criado para o efeito um cartaz de divulgação pelo grupo organizador, apelando à participação da comunidade escolar.

Para apoiar no desenvolvimento desta iniciativa o Município apoiou fornecendo os materiais necessários para a recolha (sacos e luvas descartáveis).

Esta ação de voluntariado ambiental, foi realizada dia 11 de outubro de 2020 pelas 10h, participaram 7 elementos e foram recolhidos cerca de 6 sacos de lixo.

Fotografias:



Formulários de Avaliação das Atividades de Educação Ambiental

Sendo nosso objetivo a melhoria contínua do plano de atividades de Educação Ambiental anualmente apresentado são propostas aos participantes o preenchimento de um formulário de avaliação.

Para o efeito foram criados diversos modelos, de acordo com a atividade que se pretende avaliar:

Um dos questionários é destinado aos professores/turmas de cada estabelecimento escolar e destina-se a avaliar as atividades desenvolvidas junto nas escolas, nomeadamente: Projeto Chapim, Projeto Compostagem, Projeto Escola Limpa, Espaço Seguro; comemoração do Dia Mundial do Ambiente.

Existe outro questionário para avaliar as atividades que se realizam nas praias do concelho durante a época balnear.

De forma a inovar e nos adaptarmos continuamente, também foram criados novos questionários, apresentados em formato digital e destinam-se a avaliar atividades de caráter mais geral, tais como:

- Avaliação – Projeto A Viagem da Bandeira Azul

<https://www.facebook.com/educacaoambientalemalbufeira/insights/?section=navPosts>

- Avaliação - Projeto #EuDouOMeuMelhorPeloAmbiente - (Mostra de atividades on-line)

[https://www.facebook.com/media/set/?set=a.4683961511633369&type=3&_xts__\[0\]=68.ARB9A95M1XbKQPON3FMmawsvf8ADJemkCzxZ8s0BTSuOSdM1hASius5R7gdwNwxxGMnzXbl9nv_tTeOzVogqE8HfPf-hR5RBOokD9kQufd5Bwa76wEyJRVo_0ocoOG6TRYBjPBj6_CV3UjCaqntYvkCP1ODDOgD2VrgmOWi2ccHYLmtiaa3sazBmSgCeqW2EvkEObSuHonFU7s5U69ueAKLs4krbLcPVQ2ETH_OqcyzRNMcONf7pJGACusKN5HNRLTIU9Yt7g0SNHrehy9mrBPPSUNBk0ZCgWbOsDY8WcVDq--duWyImQ](https://www.facebook.com/media/set/?set=a.4683961511633369&type=3&_xts__[0]=68.ARB9A95M1XbKQPON3FMmawsvf8ADJemkCzxZ8s0BTSuOSdM1hASius5R7gdwNwxxGMnzXbl9nv_tTeOzVogqE8HfPf-hR5RBOokD9kQufd5Bwa76wEyJRVo_0ocoOG6TRYBjPBj6_CV3UjCaqntYvkCP1ODDOgD2VrgmOWi2ccHYLmtiaa3sazBmSgCeqW2EvkEObSuHonFU7s5U69ueAKLs4krbLcPVQ2ETH_OqcyzRNMcONf7pJGACusKN5HNRLTIU9Yt7g0SNHrehy9mrBPPSUNBk0ZCgWbOsDY8WcVDq--duWyImQ)

- Avaliação | Webinar " Conservação e Áreas Marinhas Protegidas"

<https://forms.gle/V1bedLeHuekwgyjD6>

- Avaliação | Webinar " Biotecnologia Azul"

<https://forms.gle/C1Geobzj9J4AgGTs8>

- Avaliação do Concurso "Descobre e Fotografar a Biodiversidade de Albufeira"

<https://forms.gle/MhHpj7yisCmAKaTp8>



Posteriormente os dados recolhidos foram tratados e apresentados em forma de gráfico nas fichas descritivas de cada uma das atividades.



Atividades de Educação Ambiental

Avaliação

De modo a melhorar continuamente o conteúdo e os métodos usados nas Atividades de Educação Ambiental a Divisão de Ambiente, Higiene Urbana e Espaços Verde, procura conhecer a opinião dos participantes. Pretende-se que este inquérito reflita a opinião de cada grupo e que o preenchimento seja feito pelo representante da Instituição presente durante a(s) atividade(s).

I - Planeamento

1. Assinale de que forma teve conhecimento do Plano de Atividades de Educação Ambiental?

Ofício	<input type="text"/>	Telefone	<input type="text"/>	Alunos	<input type="text"/>	Outro	<input type="text"/>
Fax	<input type="text"/>	Internet	<input type="text"/>	Colegas	<input type="text"/>	Se outro, qual?	<input type="text"/>

2. Classifique o Plano das Atividades de acordo com a seguinte escala:

1- Insatisfeito 2- Pouco Satisfeito 3 - Satisfeito 4- Muito Satisfeito

	1	2	3	4
Organização (divulgação/método de inscrição/disponibilidade e apoio prestado)				
Adequação do Plano e calendarização das atividades às necessidades da Instituição				
Informação disponibilizada no Sub-Site "Praias de Albufeira / Educação Ambiental"				

II- Atividade

3. Classifique as Atividades em que participou de acordo com a seguinte escala:

1- Insatisfeito 2- Pouco Satisfeito 3 - Satisfeito 4- Muito Satisfeito

		1	2	3	4
Jogo	Os Peixes que Vivem no Mar				
	A Comida da Água				
	A Pesca de Resíduos				
	O Tesouro dos Oceanos				
Projeto	Compostagem				
	Escola Limpa, Espaço Seguro				
	Coastwatch				
	Chapim				
Projeto/Concurso	Enfeites de Natal Reciclados				
	A Energia e as Alterações Climáticas				
	Albufeira a Brilhar				
Percurso de Interpretação Ambiental	Lagoa dos Salgados				
	Sítio da Ribeira de Quarteira				
	Praia de Manuel Lourenço				
Data Comemorativa	Dia Europeu sem Carros				
	Comemoração abertura Época Balnear				
	Dia Mundial Floresta/Árvore				
	Dia Internacional da Biodiversidade				
	Dia Mundial do Animal - Exposição				
	Dia Mundial do Ambiente - Mostra de atividades				

III - Comunicação do(s) Técnico(s)

4. Classifique a atitude/prestação do(s) Técnico(s) e o Material utilizado durante a(s) atividade(s), referente às 4 questões seguintes, **atribua um número a cada questão de acordo com a seguinte escala:** 1- Insatisfeito 2- Pouco Satisfeito 3 - Satisfeito 4- Muito Satisfeito

A	Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/formato utilizado)
B	Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria)
C	Material utilizado
D	Recetividade dos participantes às atividades

77

		A	B	C	D
Jogo	Os Peixes que Vivem no Mar				
	A Corrida da Água				
	A Pesca de Resíduos				
	O Tesouro dos Oceanos				
Projeto	Compostagem				
	Escola Limpa, Espaço Seguro				
	Coastwatch				
	Chapim				
Projeto/Concurso	Enfeites de Natal Recicladados				
	A Energia e as Alterações Climáticas				
	Albufeira a Brilhar				
Percurso de Interpretação Ambiental	Lagoa dos Salgados				
	Sítio da Ribeira de Quarteira				
	Praia de Manuel Lourenço				
Data Comemorativa	Dia Europeu sem Carros				
	Comemoração abertura Época Balnear				
	Dia Mundial Floresta/Árvore				
	Dia Internacional da Biodiversidade				
	Dia Mundial do Animal - Exposição				
	Dia Mundial do Ambiente - Mostra de atividades				

Propostas de Melhoria:

IV - Relevância

5. Considera que as Atividades de Educação Ambiental contribuem de forma positiva para uma mudança de atitude/comportamento a médio e longo prazo?

Sim Não

6. Pretende voltar a inscrever-se no plano de Atividades de Educação Ambiental para o ano seguinte?

Sim Não

- 6.1. Se respondeu sim, indique um contacto de e-mail:

7. Indique 2 atividades que gostasse de ver repetidas no Programa de Atividades de Educação Ambiental do próximo ano.

8. Que temas gostaria que fossem abordados no Plano de Atividades do próximo ano?

Identificação:	_____
Nome da Instituição:	_____
Data:	_____

Obrigado pela colaboração!

Mod.ASU.06.05

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

O Município de Albufeira procura conhecer a opinião dos participantes nas Atividades de Educação Ambiental de modo a melhorar o conteúdo e os métodos utilizados nos itens que se seguem.

Para tal contamos com a sua colaboração no preenchimento deste questionário!

78

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS PRAIAS

1. Já participou em atividades de Educação Ambiental nas praias de Albufeira em anos anteriores?



Sim



Não

2. Modo de conhecimento da atividade "The Plastic Hike – O Desafio Ambiental em Albufeira":



Família



Amigos



Internet



Praia



Outro

2.1. Avaliação da atividade:



Muito Satisfeito



Satisfeito



Pouco Satisfeito

Sugestões: _____

Mod.AMB.04.03



PAINEL INFORMATIVO SOBRE O PROGRAMA BANDEIRA AZUL

3. Conhecimento do Painel Informativo:



Sim



Não

79

3.1. Frequência da consulta:



Sempre



Raramente



Nunca

3.2. Avaliação do conteúdo:



Muito Satisfeito



Satisfeito



Pouco Satisfeito

Sugestões: _____

IDENTIFICAÇÃO

Idade: _____

Sexo :



Feminino



Masculino

Concelho de Residência:



Albufeira



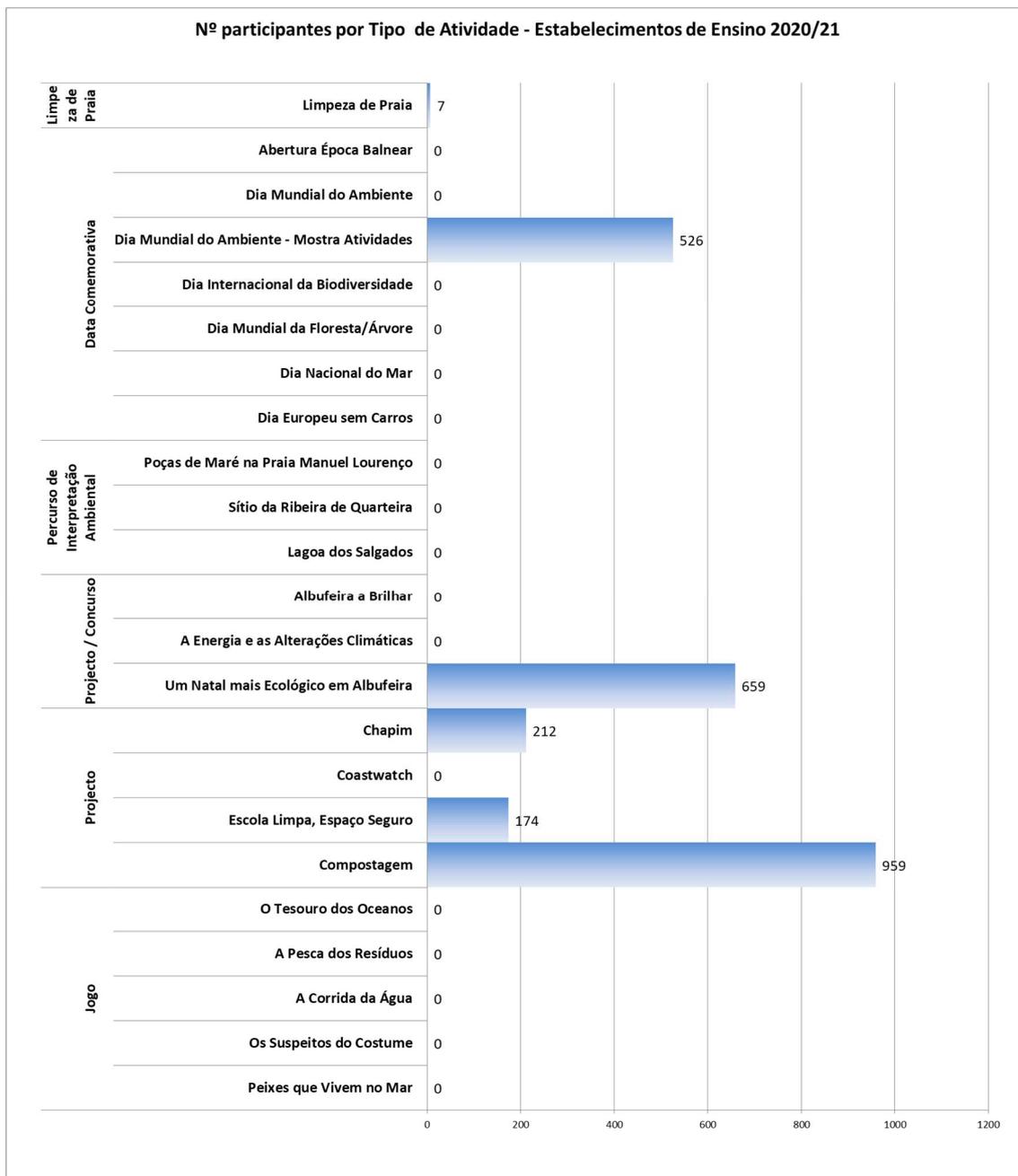
Outro, qual? _____

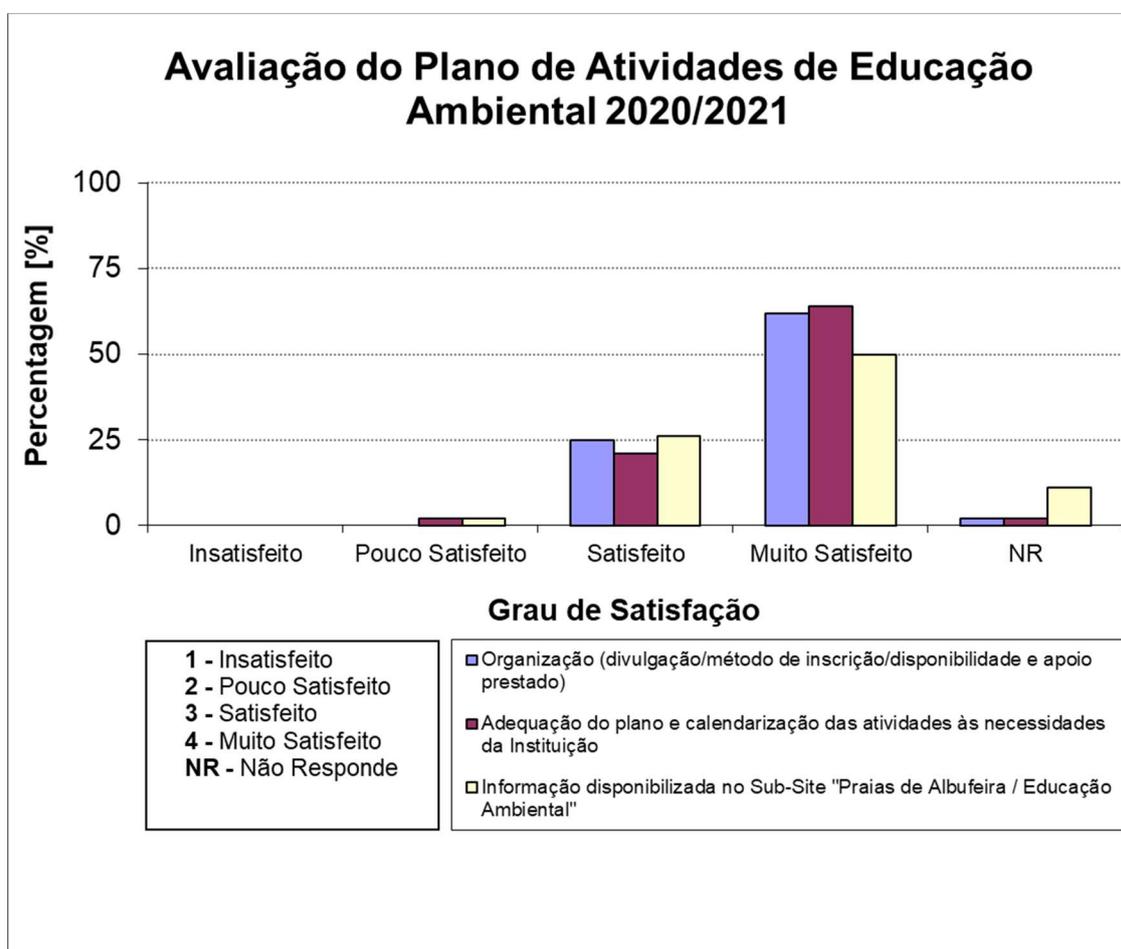
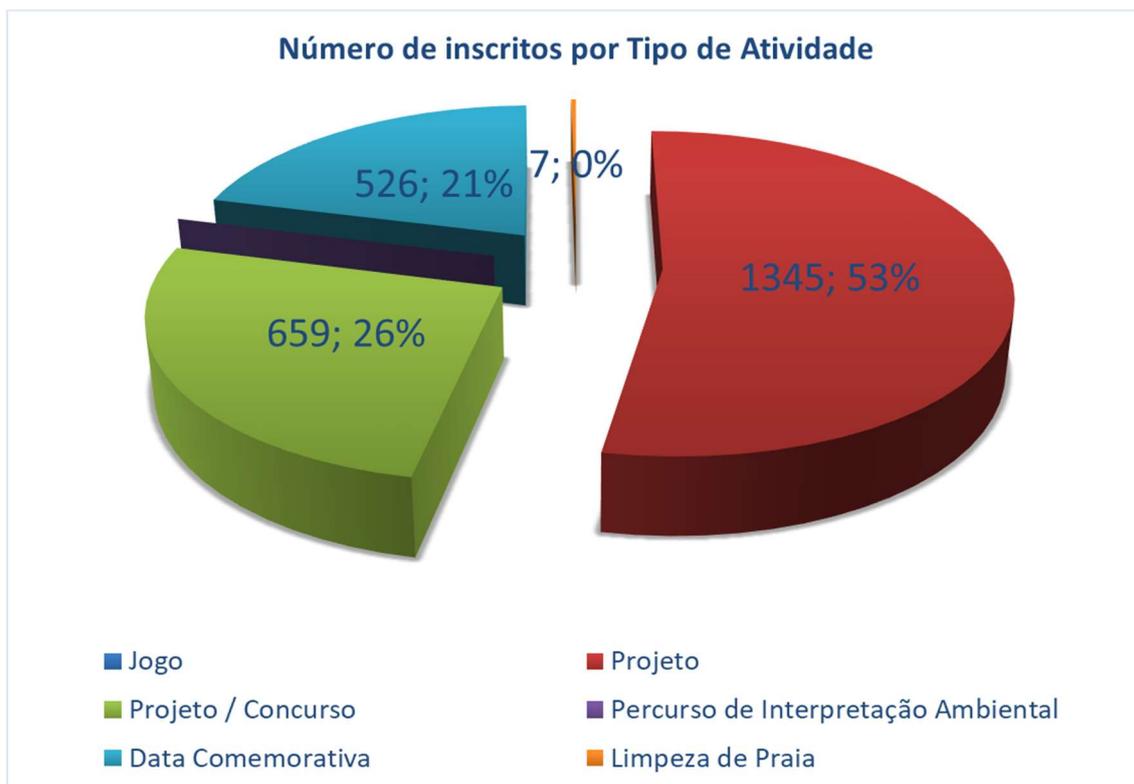
Obrigado pela colaboração!

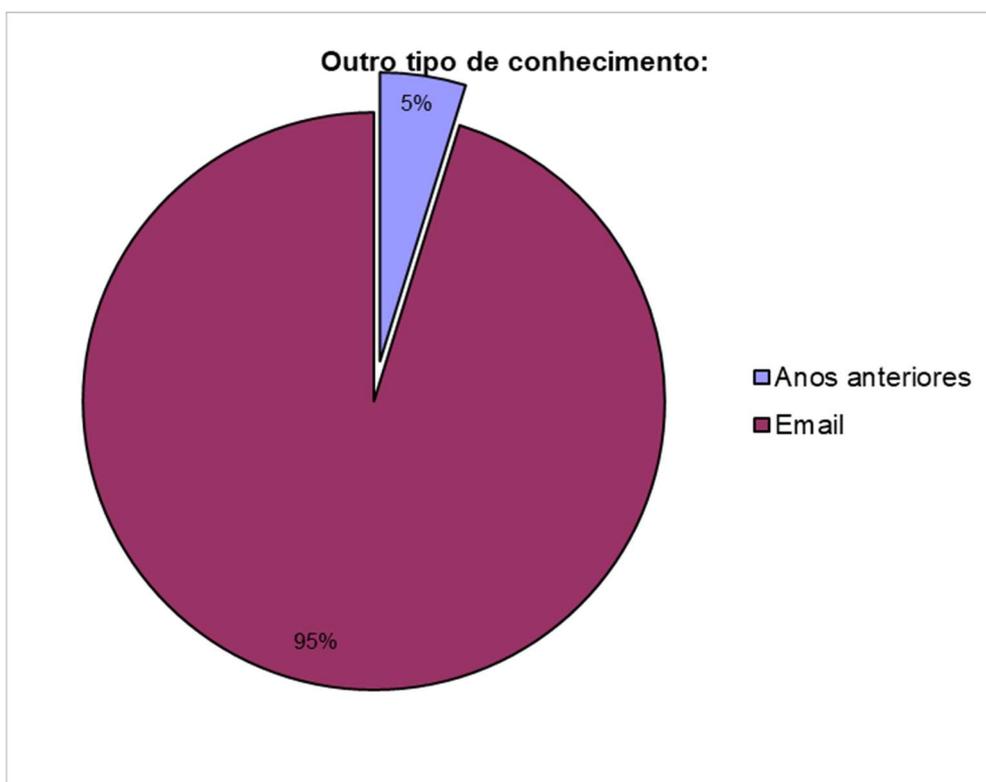
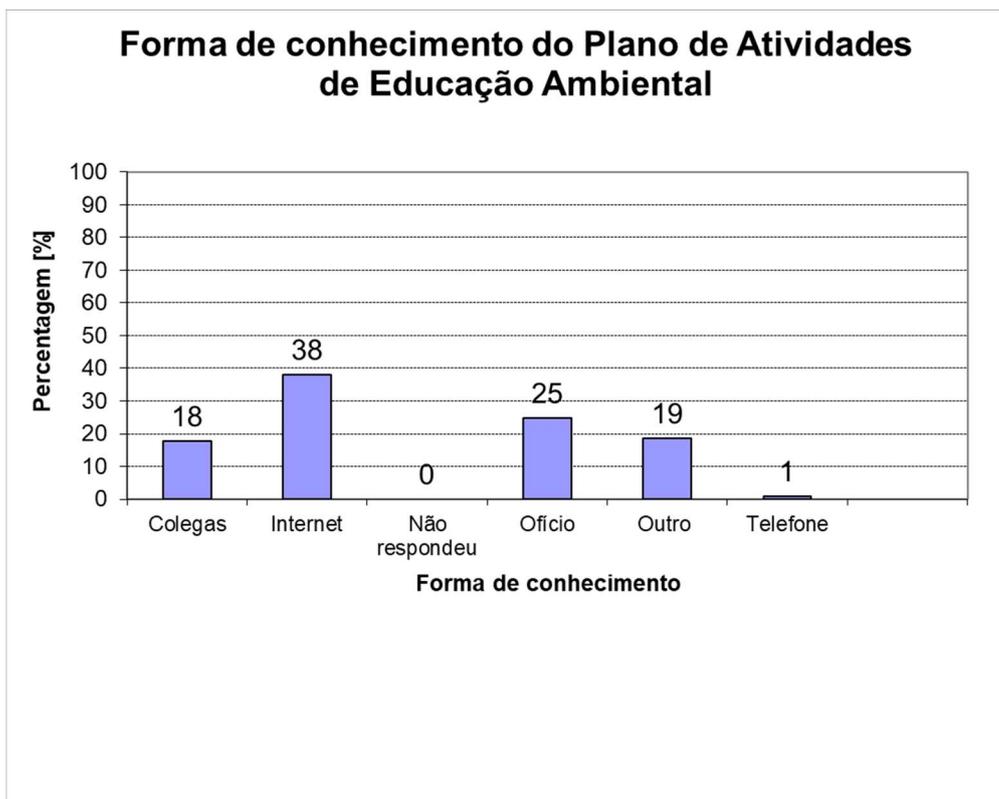
Mod.AMB.04.03



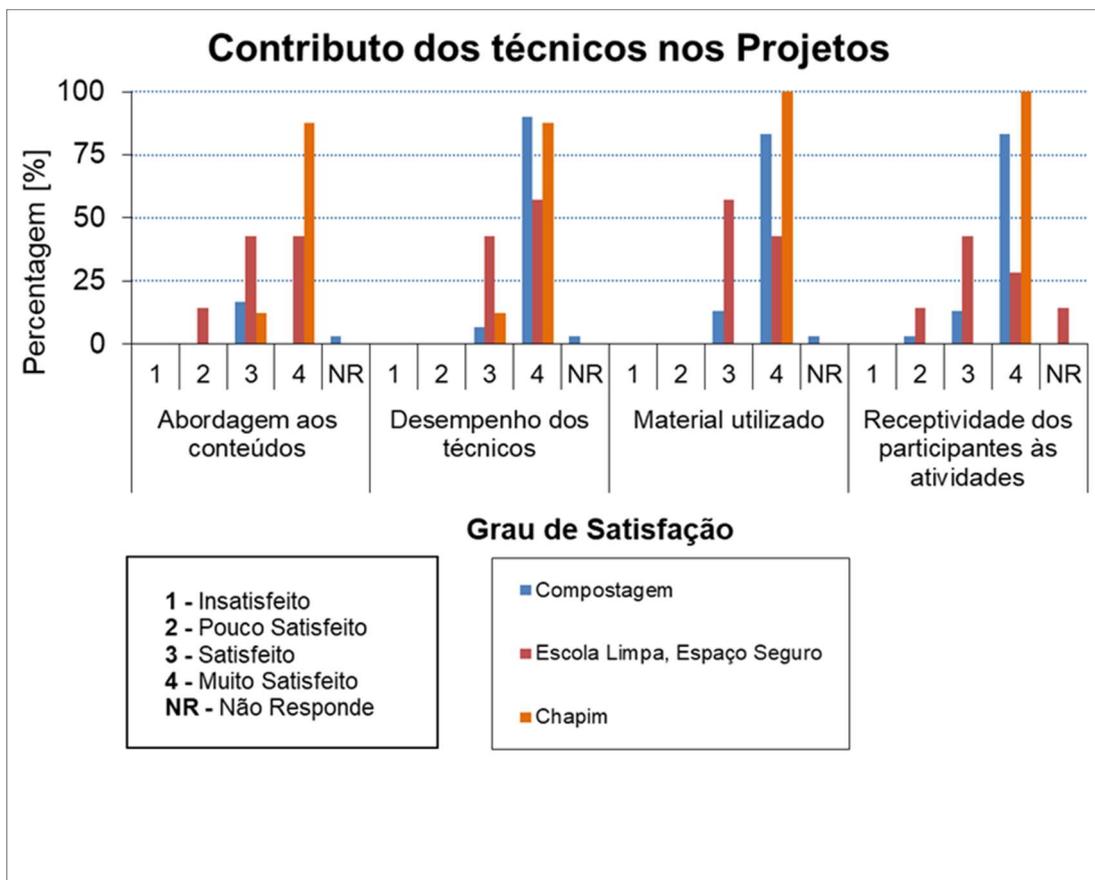
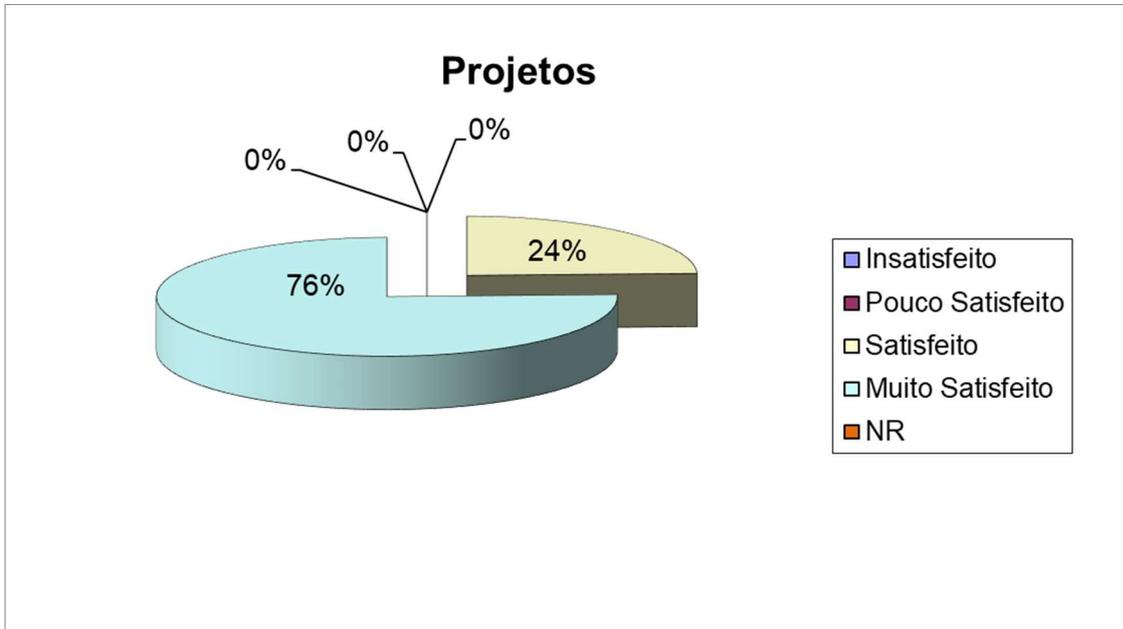
Avaliação Plano de Atividades 2020/2021



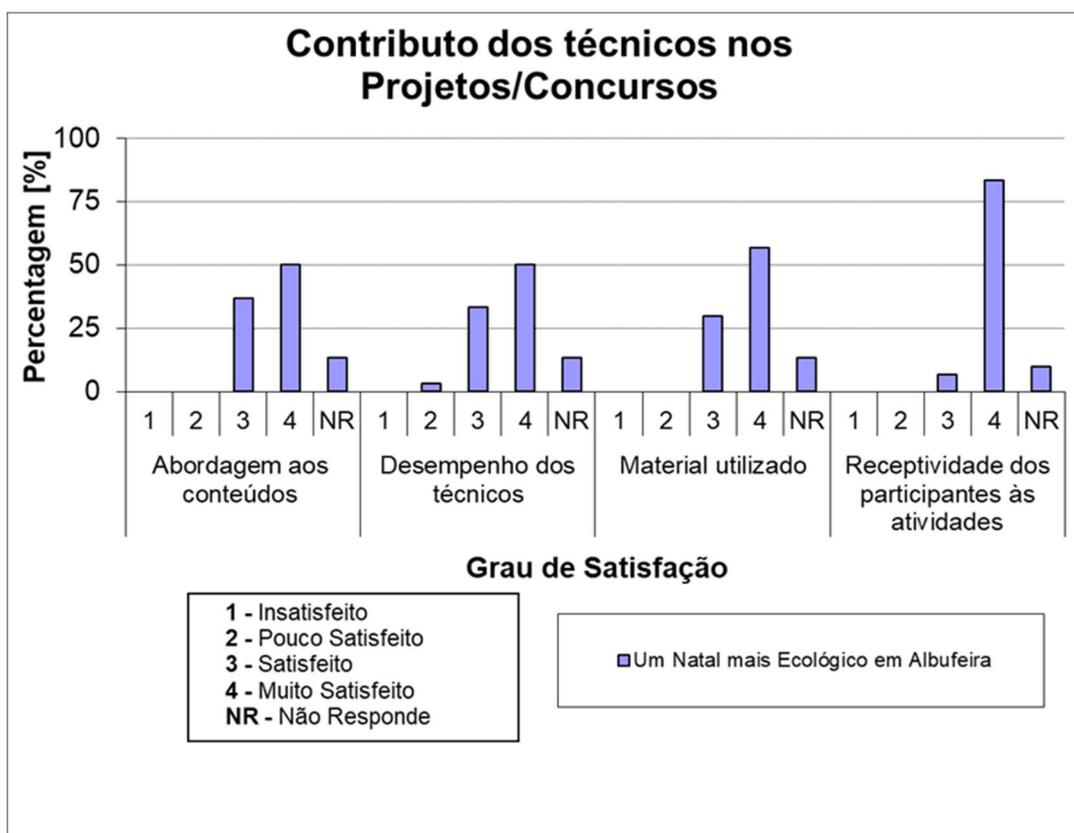
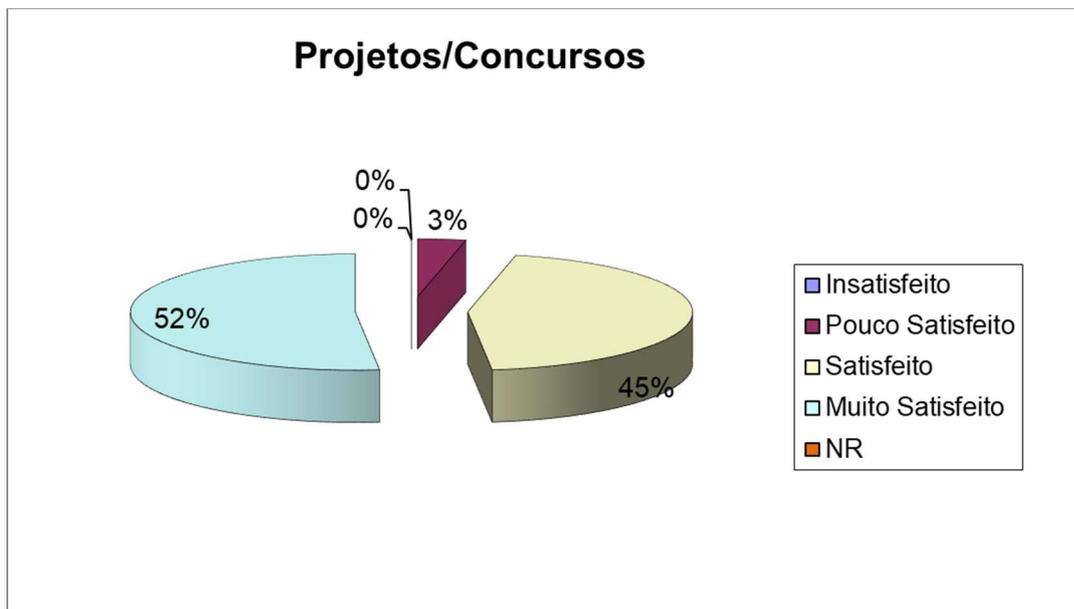




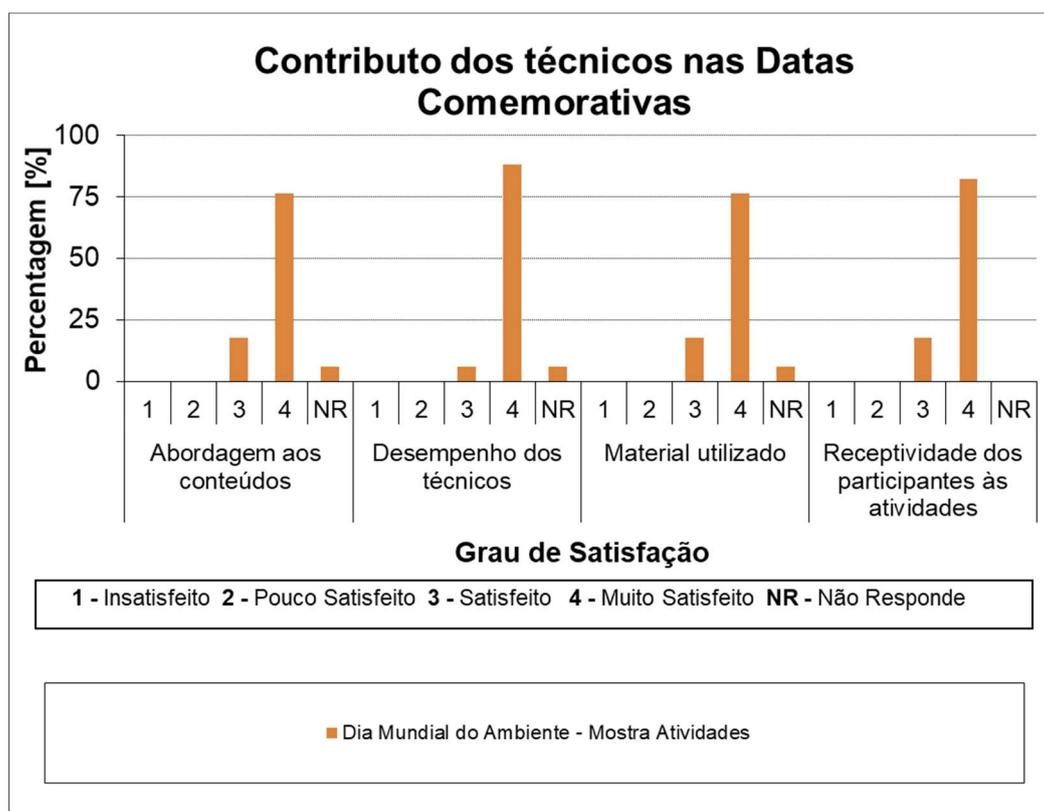
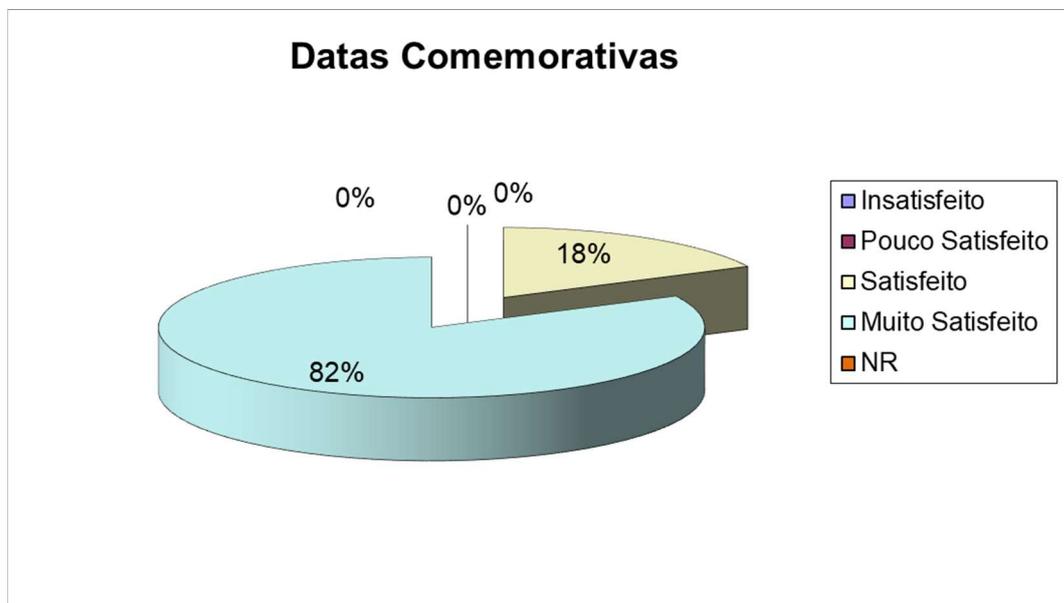
Avaliação - Projetos



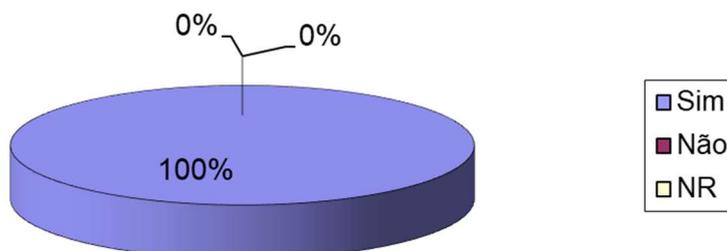
Avaliação - Projetos/Concursos



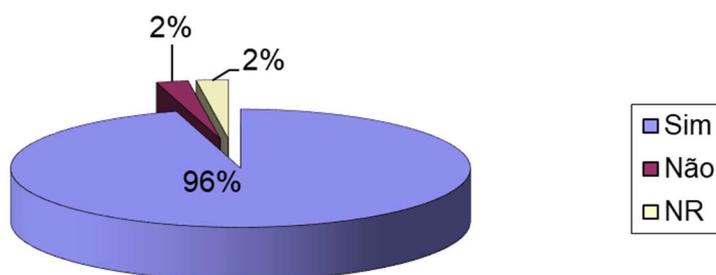
Avaliação - Datas Comemorativas



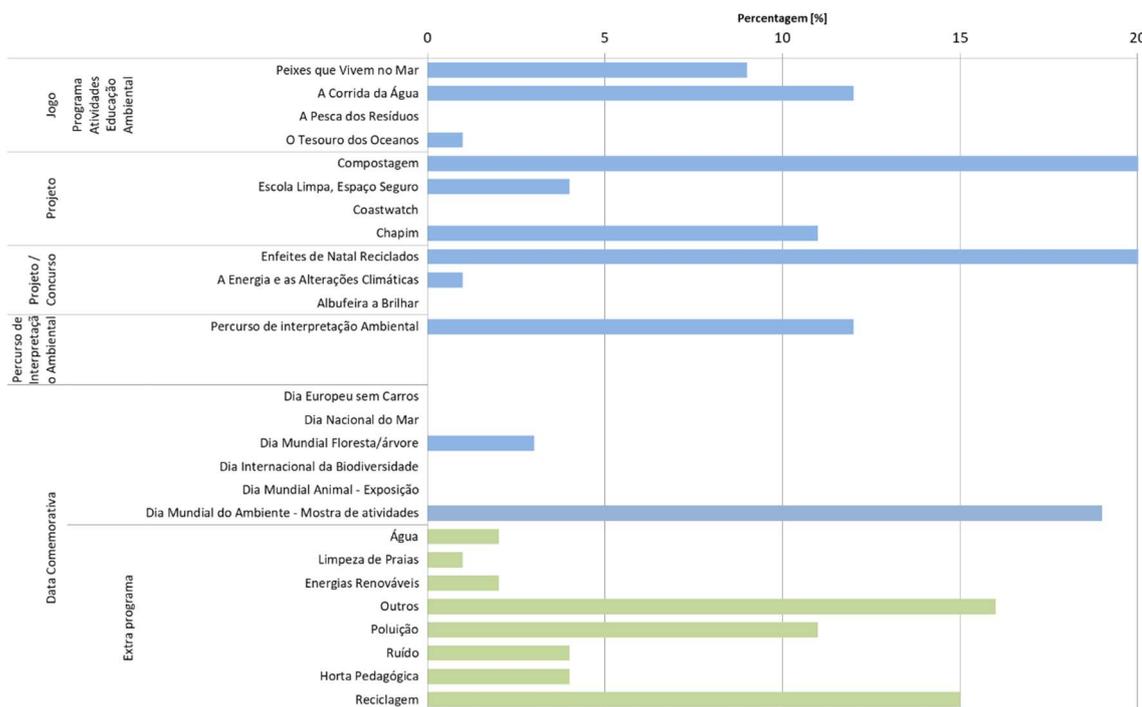
Contributo positivo das Atividades de Educação Ambiental para uma mudança de atitude/comportamento a médio e longo prazo



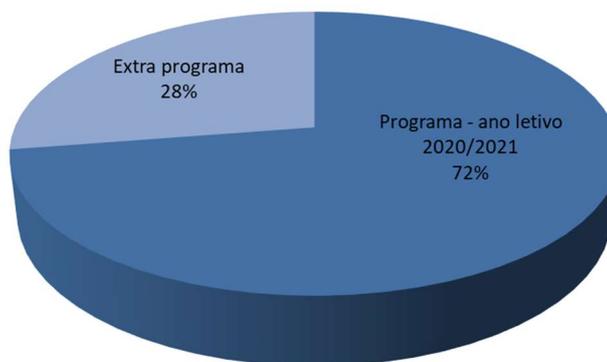
Intenção de reinscrição



Sugestões para atividades para o próximo ano letivo



Sugestões para as atividades do próximo ano



Nome Atividade	Proposta de Melhoria
Escola Limpa, Espaço Seguro	Adequar o vocabulário à faixa etária
Escola Limpa, Espaço Seguro	Adequação da linguagem (termos técnicos) à faixa etária dos alunos
Um Natal mais Ecológico em Albufeira	O "pouco satisfeito" relativamente à atividade de enfeites de Natal, deve-se à não atribuição de um prémio para o 2º ciclo, a par de uma explicação pouco clara e coerente do júri (registada em ata), desmotivante para quem participou. Uma vez que não pretendem a utilização de tintas e "brilhos" nos trabalhos de Natal, sendo um aspeto penalizante, sugiro a atualização/reformulação do regulamento do referido projeto/concurso no próximo ano letivo.

Nota: Os dados apresentados resultam da análise dos questionários de avaliação enviados por e-mail aos participantes dos estabelecimentos de ensino, lares e centros de dia.

Conclusão

Em jeito de conclusão, podemos acrescentar que, apesar de ter havido uma interrupção no decorrer do ano letivo devido ao encerramento das escolas, as atividades foram retomadas assim que houve permissão para tal e assim demos continuação à planificação existente.

Desta forma, foi possível concluir os projetos desenvolvidos nos estabelecimentos escolares, nomeadamente: Projeto Compostagem, Projeto Chapim e Projeto Escola Limpa, Espaço Seguro, fazendo o devido acompanhamento e facultando todo o apoio logístico sempre que solicitados para tal.

Houve necessidade de adaptar e ajustar situações, sendo estas, ou pela limitação em juntar várias turmas em simultâneo ou em realizar as apresentações presencialmente (de acordo com especificidade de cada estabelecimento), assim foram realizadas:

- Várias apresentações realizadas de forma faseada (uma turma de cada vez) de forma a permitir distanciamento entre os participantes,
- Recorrendo às ferramentas digitais, foram agendadas reuniões em formato zoom para a apresentação do projeto “Escola Limpa, Espaço Seguro”, na tentativa de contornar as dificuldades *existentes*, solução esta que foi bem aceite por professores e alunos.

Os restantes projetos também foram quase todos concretizados, expeto o Percorso Ambiental realizado no Sítio da Ribeira de Quarteira, que foi cancelado devido a esta situação pandémica.

É de realçar a existência das parcerias como um facto potenciador e positivo no desenvolvimento dos projetos e programação de novas iniciativas.

Na análise realizada aos gráficos que avaliam os Projetos desenvolvidos, nomeadamente: Projeto “Compostagem”, Projeto “Escola Limpa, Espaço Seguro” e Projeto “Chapim”, existe um grau de satisfação equivalente a satisfeito (24%) e muito satisfeito (76%).

No âmbito da avaliação realizada aos Projetos/concursos desenvolvidos:

- Projeto/Concurso “Descobre e Fotografar a Biodiversidade de Albufeira”
- Projeto/Concurso “Um Natal mais Ecológico em Albufeira”

Verifica-se um grau de satisfação equivalente a pouco satisfeito (3%), satisfeito (45%) e muito satisfeito (52%).

Relativamente à avaliação das datas comemorativas assinaladas (Dia Mundial do Ambiente - #Eu dou o melhor pelo Ambiente (Mostra de atividades), verificou-se um grau de satisfação equivalente a satisfeito (18%) e muito satisfeito (82%).

De uma forma geral os inquiridos consideram positivo o contributo das Atividades de Educação Ambiental para uma mudança de atitude/comportamento a médio e longo prazo, representando uma percentagem de 100% das respostas obtidas, sendo que, existe intenção por parte dos participantes de se voltarem a inscrever nestas atividades, uma percentagem que ronda os 96%.

De uma forma geral, o plano anual das atividades de Educação Ambiental foi concretizado, verificando-se que parte da população está sensibilizada para as questões ambientais. Sendo essencial continuar a transmitir a mensagem da sustentabilidade, da poupança de recursos e da economia circular.

É imperativo o desenvolvimento destas ações de Educação e Sensibilização de forma contínua e ao longo do tempo, passando às gerações mais novas uma consciência cidadã em prol do ambiente sob o lema: “Aprender a conhecer, para aprender a proteger”.